ISSN: 2358-8829

AULA DE CAMPO: IDENTIFICAÇÃO DE POSSIBILIDADES EM SOUSA,PB, PARA UTILIZAÇÃO NO PROCESSO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Profa. Cláudia Maria Alves Pegado Dantas[1]

RESUMO

Aula de campo é uma alternativa de ensino excelente para a reflexão e contextualização das temáticas referentes ao meio ambiente através da educação ambiental (EA). O projeto objetivou conhecer e avaliar possibilidades na cidade de Sousa, Paraíba (parte urbana), para aulas de campo com intuito de focar a EA. Esse foi realizado durante um ano, optou pela pesquisa descritiva, por observações e registros fotográficos que permitiram identificação, analise e confronto dos dados com informações científicas publicadas sobre a temática. Então, foram identificadas 23 situações/Temáticas ambientais que podem ser discutidas: Dia de sol/EA: fonte de energia; Escultura de dinossauros/EA: Lei 9.985/00 e Unidade de Conservação Vale dos Dinossauros; Presença de nuvens escuras/EA: importância da chuva; Presença de seca/EA: fenômeno natural seca; "lixo" pela rua/EA: problemas ambientais; Animal solto ou abandonado/EA: bem-estar animal e lei de crimes ambientais; Presença de cactáceas/EA: potencialidades; Presença de lixeiras/EA: coleta seletiva; Existência de jardinagem/EA: importância; Presença de "lago"/EA: recurso natural água; Pessoas e animal em praça/EA: meio ambiente, sociedade e saúde; lixo em terreno/EA: sociedade e responsabilidade ambiental; Arborização com frutífera/EA: frutíferas; Arborização urbana/EA: arborização urbana; Canal corta a cidade/EA: saneamento; Poluição visual/EA: formas de intervenção; Lixo pela rua/EA: poluição; Desmatamento para atividade agropecuária/EA: desmatamento; Descarte indevido de material de construção/EA: poluidor e composição do lixo municipal; Praça com vegetação árborea e não árborea/EA: preservação e conservação; Presença de *Azadirachta indica* A. Juss/EA: espécies exóticas X nativas; saguins pelas árvores/EA: animal silvestre e crime; Animal buscando alimento em terreno seco/ EA: seca. Para tanto, essas possibilidades constatadas podem ser trabalhadas em qualquer nível de ensino. Conclui que em Sousa, zona urbana, existe muitas situações que possibilitam o processo de EA através de aula campo. Assim, permitindo eficácia no ensino, pesquisa e extensão dentro e fora da sala de aula com relação ao tema transversal meio ambiente.

Palavras-chave: metodologia, meio ambiente, educação ambiental.

[1] Professora Doutora,Instituto Federal da Paraíba – PB,claudia.dantas@ifpb.edu.br.