ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE IPIRÁ, BAHIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Natalina Assis de Carvalho [1]

RESUMO

A formação de professores constitui um dos principais fatores para a melhoria da qualidade da educação, especialmente em municípios do interior, como Ipirá, Bahia, onde os desafios relacionados às condições de trabalho, ao acesso à formação continuada e às especificidades socioculturais influenciam diretamente a prática docente. Este estudo tem como objetivo refletir sobre a formação inicial e continuada dos professores que atuam na rede municipal de ensino de Ipirá na zona rural, analisando sua importância para o desenvolvimento profissional e para o fortalecimento das práticas pedagógicas. Tendo em vista o objeto desta pesquisa, delimitei uma metodologia de cunho qualitativo, ancorada na abordagem (auto)biográfica, e no método das histórias de vida, com objetivo de apreender questões da profissão docente, prática pedagógica e formação inicial e continuada do professor que atua na zona rural. Nesta perspectiva, o trabalho dialoga com autores que discutem os saberes da docência, o desenvolvimento profissional, abordagem autobiográfica e a formação de professores, articulando-os aos estudos teóricos de autores como Santos (2006), Souza (2006, 2008), Josso (2004), Mizukami (2002), Tardif e Imbernón (2011), Silva (2004; 2005) entre outros. Os resultados apontam que, embora existam iniciativas voltadas à qualificação dos docentes, ainda persistem desafios relacionados à oferta de formação continuada, às condições de trabalho e à articulação entre teoria e prática. Conclui-se que investir na formação docente representa uma estratégia essencial para promover uma educação pública de qualidade, favorecendo práticas pedagógicas mais reflexivas, contextualizadas e comprometidas com as necessidades dos estudantes e da realidade educacional do município de Ipirá, contribuindo para o fortalecimento da escola pública e para o desenvolvimento social local.

Palavras-chave: Formação de professores, Desenvolvimento profissional docente, Histórias de vida

[1] Mestre em Educação e Contemporaneidade, da Universidade do Estado da Bahia – PPGEDUC/UNEB. GRAFHO-UNEB. nataassis@yahoo.com.br.