ISSN: 2358-8829

ANÁLISE METODOLÓGICA DO "PÉ-NO-FUTURO": POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA A JUVENTUDE BRASILEIRA EM VULNERABILIDADE SOCIAL

Daniel Papa Garcia [1]
Rafael Sanches Pimentel [2]
Raquel Rosa de Oliveira Alves [3]
Gabriel Pontes Bueno Guerra [4]
Mariana Ribeiro Lopes[5]

RESUMO

O presente trabalho analisa o projeto piloto "Pé-no-Futuro" como uma experiência inovadora de formulação e implementação de política pública federal voltada à promoção do empreendedorismo juvenil, da inclusão produtiva e do desenvolvimento de capacidades empreendedoras entre jovens brasileiros em vulnerabilidade social. Instituído no âmbito do Ministério do Empreendedorismo, da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte (MEMP), o projeto busca estruturar um modelo integrado de educação empreendedora capaz de ampliar oportunidades de inserção socioeconômica para jovens, estimular a geração de renda e fortalecer competências necessárias para a criação e gestão de negócios, contribuindo para o desenvolvimento local e para a redução das desigualdades de oportunidades. A pesquisa fundamenta-se no referencial teórico das políticas públicas, da governança pública, da educação empreendedora e no relato de experiência dos autores no processo de implementação da política pública, compreendendo o empreendedorismo como instrumento de desenvolvimento humano e econômico. Metodologicamente, adota-se uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, por meio de estudo de caso, baseado na análise documental de atos normativos, documentos institucionais, instrumentos de planejamento e materiais técnicos relacionados ao projeto, complementada por revisão bibliográfica especializada. Os resultados indicam que o "Pé-no-Futuro" apresenta elementos inovadores na articulação entre formação empreendedora, inclusão produtiva e retenção dos estudantes no programa. Assim, como na construção de mecanismos de monitoramento e avaliação voltados à geração de evidências para subsidiar futuras decisões governamentais. Considera-se que o "Pé-no-Futuro" representa uma estratégia promissora para consolidar a educação empreendedora como instrumento de desenvolvimento socioeconômico, fortalecendo a atuação do Estado na promoção de oportunidades para a

[1] Mestrando em Políticas Públicas e Governo pela FGV, pós-graduado no MBA em Gestão Comercial pela FGV e bacharel em Administração de Empresas, pela Universidade Anhembi Morumbi, daniel.papa@memp.gov.br;
[2] Graduado pela Universidade Santa Cecília - UNISANTA, em Engenharia Civil, Santos - SP, rafael.pimentel@memp.gov.br;
[3] Mestranda Profissional em Poder Legislativo, CEFOR, pós-graduação em Gestão Governamental e Políticas Públicas - UPIS, MBA em Gestão de Projetos - FGV, raquel.alves@memp.gov.br
[4] Pós-graduado em Governança, Finanças e Gestão Sustentável no Setor Público, e em Gestão Pública Municipal pela Universidade de Brasília - UnB, gabriel.guerra@memp.gov.br;
[5] Mestranda em Administração Pública por Columbia University, pós-graduada em Gestão Pública pelo Insper e bacharel em Ciência Política pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), mariana.lopes@memp.gov.br

ISSN: 2358-8829

juventude e oferecendo subsídios para o aperfeiçoamento de políticas públicas orientadas por evidências, com a necessidade de ampliação de investimentos públicos para escalar o impacto social.

Palavras-chave: Educação empreendedora, Juventude, Pé-de-Meia, Política pública.