ISSN: 2358-8829

A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NA TRANSIÇÃO PARA O MERCADO CIVIL: O POTENCIAL DO PROJETO SOLDADO CIDADÃO - JORNADA EMPREENDEDORA E DE EMPREGABILIDADE - COMO POLÍTICA PÚBLICA INTERMINISTERIAL

Daniel Papa Garcia [1]
Rafael Sanches Pimentel [2]
Raquel Rosa de Oliveira Alves [3]
Gabriel Pontes Bueno Guerra [4]
Mariana Ribeiro Lopes[5]

RESUMO

O presente trabalho analisa a concepção da Jornada Empreendedora e de Empregabilidade desenvolvida no âmbito do Projeto Soldado Cidadão, fruto da cooperação entre o Ministério da Defesa e o Ministério do Empreendedorismo, da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte (MEMP), como uma política pública inovadora voltada à preparação de militares temporários para a transição ao mercado de trabalho civil. A iniciativa parte do reconhecimento de que o desligamento do serviço militar representa um momento estratégico para o fortalecimento da empregabilidade, da inclusão produtiva e do empreendedorismo, por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais, técnicas e empreendedoras. Estruturado em trilhas formativas híbridas e digitais, com mentoria, plataforma tecnológica e mecanismos de monitoramento, o programa propõe uma atuação integrada entre diferentes órgãos governamentais para ampliar oportunidades de inserção produtiva e geração de renda em escala nacional. O estudo fundamenta-se nos referenciais das políticas públicas, da educação empreendedora, da governança colaborativa e da inclusão produtiva, adotando abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, por meio de estudo de caso baseado na análise documental do Plano de Trabalho, do Acordo de Cooperação Técnica e de documentos institucionais que estruturam a política. A análise evidencia que a proposta apresenta elementos inovadores ao integrar políticas de defesa, educação e empreendedorismo em uma estratégia nacional voltada ao desenvolvimento humano e profissional dos militares temporários. Conclui-se que a iniciativa possui elevado potencial para fortalecer a empregabilidade, estimular trajetórias empreendedoras e subsidiar futuras políticas públicas orientadas à transição profissional, cuja efetividade poderá ser analisada em estudos posteriores a partir da implementação do projeto-piloto.

[1] Mestrando em Políticas Públicas e Governo pela FGV, pós-graduado no MBA em Gestão Comercial pela FGV e bacharel em Administração de Empresas, pela Universidade Anhembi Morumbi, daniel.papa@memp.gov.br;
[2] Graduado pela Universidade Santa Cecília - UNISANTA, em Engenharia Civil, Santos - SP, rafael.pimentel@memp.gov.br;
[3] Mestranda Profissional em Poder Legislativo, CEFOR, pós-graduação em Gestão Governamental e Políticas Públicas - UPIS, MBA em Gestão de Projetos - FGV, raquel.alves@memp.gov.br ;
[4] Pós-graduado em Governança, Finanças e Gestão Sustentável no Setor Público - UnB, e em Gestão Pública Municipal pela Universidade de Brasília - UnB, gabriel.guerra@memp.gov.br ;
[5] MARIIIII;

ISSN: 2358-8829

Palavras-chave: Educação empreendedora; Políticas públicas; Empregabilidade; Militares temporários; Inclusão produtiva.