ISSN: 2358-8829

AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA PROLEEI NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS (ES) NO MUNICÍPIO DE GOIANA-PE

Edilane Barbosa da Silva Sousa [1]
Damiris Paula Claudino [2]
Marília Cunha de Souza [3]
Andréa Carolina Gomes Marcelino [4]
Janaína Pacheco da Silva Souto [5]
Leonice Bezerra Lemos [6]

RESUMO

O Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI) é uma iniciativa voltada para fortalecer a formação dos professores da Educação Infantil, oferecendo orientações e estudos sobre práticas pedagógicas relacionadas ao desenvolvimento da linguagem oral, da leitura e da escrita. O programa reconhece que o contato das crianças com a cultura escrita deve acontecer desde os primeiros anos de vida, por meio de experiências significativas, respeitando as características e o ritmo de aprendizagem de cada criança. Nesse contexto, o ProLEEI incentiva o planejamento de atividades que valorizem a literatura infantil, as brincadeiras, as interações e diferentes formas de expressão, contribuindo para que as crianças construam conhecimentos sobre a linguagem escrita de maneira natural e prazerosa. Além disso, promove momentos de reflexão e troca de experiências entre os professores, favorecendo o aprimoramento das práticas educativas A formação de professores no Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI) ocorre por meio de um processo de formação continuada, organizado em rede, envolvendo formadores nacionais, estaduais, regionais e municipais. Os encontros combinam estudos teóricos, reflexões sobre a prática pedagógica, planejamento de atividades e socialização de experiências, promovendo a articulação entre teoria e prática. Os professores também são incentivados a aplicar as propostas nas salas referência e compartilhar os resultados nos encontros seguintes. Dessa forma, o programa busca fortalecer o desenvolvimento profissional dos docentes e qualificar as práticas de oralidade, leitura e escrita na Educação Infantil, em consonância com a BNCC e com os princípios do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. A partir disso, este trabalho pretende evidenciar as contribuições do programa e as evoluções do ensino e das aprendizagens no município de Goiana-PE por meio da formação continuada de professoras (es)

[1] Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;
[2] Graduado pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor1@email.com;
[3] Mestrando do Curso de XXXXX da Universidade Estadual - UE, coautor2@email.com;
[4] Doutor pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor3@email.com;
[5] Doutor pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor3@email.com;
[6] Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, orientador@email.com.

ISSN: 2358-8829

Palavras-chave: PROLEEI, Formação de professores, Educação Infantil