ISSN: 2358-8829

A GESTÃO DEMOCRÁTICA E SUPERVISÃO ESCOLAR: SOLUÇÕES ESTRATÉGICAS PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE SANTO ESTEVÃO -BA

Profª PhD. Dra. Débora Araújo Leal [1]
Prof. PhD. Dr. Francisco Roberto Diniz Araújo [2]

RESUMO

Sabe-se que o gerenciamento das escolas públicas possui vínculos com a qualidade, a cidadania, a autonomia e a participação de toda a comunidade escolar ao ter a democracia como base norteadora das ações de gestão. Nesse contexto, o objetivo geral desse estudo é analisar a atuação do Colegiado Escolar numa escola pública de Santo Estevão – BA, voltada à democratização do gerenciamento escolar ao avaliar a efetividade da gestão democrática nessa unidade de ensino. A pesquisa apresenta como principais aportes teóricos: Barroso (2012 e 2015), Bonavides (2018), Bordenave (2014), Correa (2012), Drabach (2015), Gadotti e Romão (2020), Lima (2014), Luce (2019), Oliveira (2013), Paro (2016), Pinheiro e Nogueira (2014). Ribeiro, Cornelio e Oliveira (2014) e Schneckenenberg (2016). O estudo adotou o procedimento qualitativo de pesquisa em combinação como método fenomenológico de abordagem. Os dados foram obtidos por meio de uma guia de entrevista, a qual foi aplicada à diretora/gestora da referida unidade escolar e, posteriormente, submetidos à técnica análise do discurso. Remeteu-se ainda um questionário com perguntas abertas aos integrantes do Conselho Escolar, a fim de discutir a eficácia do plano executado. A análise ocorreu em três etapas: a) pré-análise; b) exploração do material; c) tratamento dos resultados, inferência e interpretação. Foi possível observar que as instituições e os atores sociais podem contribuir com a efetivação da democratização da gestão escolar pública. Os integrantes da escola consideram que o plano de gestão democrática na escola tem sido eficaz ao destacar o poder decisório da comunidade escolar nas reuniões colegiadas, o qual tem configurado o efetivo exercício da democracia participativa, sendo, portanto, premissa relevante para promoção da qualidade da educação pública nessa unidade escolar.

Palavras-chave: Gestão democrática, Escola pública, Comunidade escolar.

[1]Pós Doutora em Docência Universitária pelo IUNIR-AR; Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal de Ensino em Feira de Santana – BA, deboraleal2502@gmail.com;

[2] Pós Doutor em Psicologia pela UFLO – AR; Professor e Pesquisador da UFLO – AR, Professor da Rede Municipal de Ensino de São Bento – PB, robertodinizaeemd@hotmail.com.