ISSN: 2358-8829

A CRIANÇA COMUNICA-SE PARA ALÉM DAS PALAVRAS: A OBSERVAÇÃO PEDAGÓGICA DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS INFANTIS COMO CAMINHO PARA COMPREENDER O DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Aurora Araújo Leal[1]

RESUMO

A criança comunica-se por meio de diferentes linguagens que ultrapassam a oralidade, expressando pensamentos, emoções, interesses e formas de compreender o mundo nas brincadeiras, nos gestos, nos desenhos, nos movimentos, nas interações e nos silêncios. Entretanto, essas manifestações nem sempre são reconhecidas como elementos fundamentais para a compreensão do desenvolvimento infantil e para o planejamento das práticas pedagógicas na Educação Infantil. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo discutir, à luz da literatura especializada, como a observação pedagógica das múltiplas linguagens infantis pode contribuir para a compreensão do desenvolvimento da criança no cotidiano da sala de aula da Educação Infantil. Trata-se de um estudo teórico, de abordagem qualitativa, fundamentado nas contribuições de Loris Malaguzzi acerca das múltiplas linguagens da criança, em diálogo com autores que discutem o desenvolvimento infantil e a concepção da criança como sujeito de direitos, protagonista de seu processo de aprendizagem e produtora de cultura. Defende-se que a observação intencional das diferentes formas de comunicação infantil possibilita ao professor interpretar as singularidades, potencialidades, necessidades e processos de aprendizagem das crianças, favorecendo práticas pedagógicas mais sensíveis, responsivas e significativas. Conclui-se que a observação pedagógica, sustentada pelos referenciais teóricos da Educação Infantil, constitui um caminho para compreender o desenvolvimento infantil em sua integralidade, reconhecendo a criança como sujeito ativo que comunica, aprende e produz sentidos por meio de suas múltiplas linguagens.

Palavras-chave: Educação Infantil; Desenvolvimento Infantil; Múltiplas Linguagens Infantis; Loris Malaguzzi; Observação Pedagógica.

[1] Graduada do Curso de Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, aurora.leal@aluno.uepb.edu.br