ISSN: 2358-8829

PERCURSO FORMATIVO DE PROFESSORAS DA CRECHE A PARTIR DO PROGRAMA COMCRECHE NO MUNICÍPIO DE GOIANA-PE

Janaina Pacheco da Silva Souto [1]
Mayara Marjorie da Conceição Simões [2]
Enith Romão de Aráujo[3]

Edilane Barbosa da Silva Sousa [4]
Damiris Paula Claudino [5]
Leonice Bezerra Lemos [6]

RESUMO
O trabalho desenvolvido visa contribuir na formação continuada de professoras possibilitando práticas docentes que contribuíram para o desenvolvimento integral e aprendizagens significativas de bebês e crianças bem pequenas a partir das subjetividades, marcas culturais, contextos e desafios existentes. As práticas educacionais e formativas, foram desenvolvidas a partir do Currículo de Pernambuco para a Educação Infantil, efetivando os campos de experiências como contribuintes para o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 3 anos.

Palavras-chave: Aprendizagens; Desenvolvimento integral; COMCRECHE; formação continuada.

[1] Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;
[2] Graduado pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor1@email.com;
[3] Mestrando do Curso de XXXXX da Universidade Estadual - UE, coautor2@email.com;
[4] Doutor pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor3@email.com;
[5] Doutor pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor3@email.com;
[6] Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, orientador@email.com.