ISSN: 2358-8829

GOOGLE CLASSROOM COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Rayllon Soares Pessoa [1]
Jayne Maria Sabino dos Santos [2]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida em uma escola pública estadual de ensino médio localizada em João Pessoa, Paraíba, com estudantes da 3ª série do Curso Técnico em Informática, no componente curricular de Segurança da Informação. A proposta teve como objetivo utilizar o Google Classroom como ambiente de organização, disponibilização e acompanhamento de conteúdos, atividades e dados educacionais, articulando recursos digitais, metodologias ativas e desenvolvimento de projetos. A intervenção pedagógica incluiu a oferta de materiais didáticos, atividades gamificadas no Kahoot, produções visuais no Canva, apresentações em PowerPoint, exercícios de programação em Python e Portugol e construção de protótipos com Arduino. Essas estratégias buscaram aproximar os conteúdos teóricos de situações práticas, promover maior participação dos estudantes e favorecer o desenvolvimento de competências técnicas, colaborativas e comunicacionais. Os resultados observados indicaram aumento do engajamento, melhor compreensão dos conceitos relacionados à segurança da informação, ampliação da criatividade e fortalecimento do protagonismo estudantil. A análise do desempenho nas atividades também possibilitou acompanhar a participação das turmas, comparar resultados e identificar avanços no processo de aprendizagem. Além disso, a organização dos materiais no Google Classroom facilitou o acesso aos conteúdos, a entrega das atividades e a comunicação entre professor e estudantes. Embora tenham sido identificadas limitações relacionadas ao tempo destinado ao planejamento, às alterações de horário, à disponibilidade reduzida de materiais específicos e à escassez de suporte técnico, a experiência demonstrou que o uso integrado de tecnologias digitais pode contribuir significativamente para a organização do ensino e para a diversificação das práticas pedagógicas. Conclui-se que o Google Classroom se mostrou uma ferramenta relevante para apoiar o ensino de Segurança da Informação, integrar teoria e prática e favorecer uma aprendizagem mais ativa, contextualizada e alinhada às demandas da educação profissional e tecnológica, especialmente em contextos que demandam autonomia, interação e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Palavras-chave: Google Classroom; Segurança da Informação; Tecnologias Educacionais; Metodologias Ativas; Protagonismo Estudantil.

[1] Mestre em Tecnologia da Informação pelo Instituto Federal da Paraíba – IFPB, rayllon122@gmail.com;
[2] Mestre em Química pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB, jayne.santos.7019@professor.pb.gov.br