ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM EXTENSÃO, COM O APOIO PEDAGÓGICO DE CORDÉIS SOBRE ORIXÁS AFRICANOS

Leandro Oliveira de Andrade [1]
Elias Alves Filho [2]

RESUMO

Este poster apresenta uma experiência, relatada, desenvolvida e estimulada por um projeto de extensão universitária (UEPB/ PROBEX – Cota 2026/2027) voltado à promoção da educação antirracista em escolas públicas, utilizando a literatura de cordel, sobre Orixás africanos, como estratégia pedagógica de valorização da cultura afro-brasileira e de enfrentamento à intolerância religiosa e ao racismo religioso. A ação foi fundamentada nos princípios da educação para as relações étnico-raciais e nas diretrizes da Lei nº 10.639/2003, buscando estimular o diálogo, a reflexão crítica e o reconhecimento da diversidade cultural brasileira. As atividades envolveram estudantes da educação básica e universitários extensionistas, dos cursos de psicologia e agroecologia, em oficinas de leitura, interpretação e produção de cordéis, rodas de conversa e debates sobre identidade, ancestralidade, preconceito, discriminação, resistência dos povos afro-brasileiros e saúde mental da população negra. A metodologia privilegiou práticas participativas, permitindo que os participantes compartilhassem experiências e construíssem coletivamente novos significados acerca das relações raciais. A utilização do cordel, por sua linguagem acessível e forte vínculo com a cultura popular nordestina, favoreceu o envolvimento dos estudantes e ampliou as possibilidades de discussão sobre temas historicamente silenciados no ambiente escolar. Os resultados evidenciaram maior interesse dos participantes pelas temáticas abordadas, fortalecimento do respeito às diferenças, valorização das identidades culturais e desenvolvimento de uma postura crítica diante das manifestações de racismo e discriminação, principalmente, nos âmbitos familiar e escolar. Conclui-se que a extensão universitária, articulada à literatura de cordel com temáticas estratégicas, constitui uma importante ferramenta para a promoção da educação antirracista, fortalecendo a aproximação entre universidade e escola, incentivando práticas educativas inclusivas e contribuindo para a formação cidadã, democrática e comprometida com a justiça social.

Palavras-chave: Diversidade Cultural, Decolonialidade, Relações Étnico-raciais.

1 Professor Doutor dos Cursos de Bacharelado em Agronomia/ Bacharelado em Agroecologia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB/ Doutorando do Curso de Ciências das Religiões da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, leandro@servidor.uepb.edu.br
2 Graduado pelo Curso de História da Universidade Estácio de Sá - UES, profeliasfilho09@gmail.com