ISSN: 2358-8829

APROXIMANDO ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA TEMÁTICA VIGILÂNCIA SANITÁRIA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Larissa Mattos Feijó [1]
Rosane Gomes Alves Lopes[2]

RESUMO

Este resumo tem como objetivo apresentar a experiência da aproximação de alunos do ensino médio na temática vigilância sanitária e da atuação do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária no Sistema Único de Saúde. Caracteriza-se como um relato de experiência da orientação de alunos do Programa de Vocação Científica (Provoc) da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), na etapa de Iniciação, durante os anos 2025 e 2026. O Provoc promove a iniciação científica de alunos do ensino médio por meio da vivência prática em ambientes de pesquisa. Durante o período do projeto, os alunos foram estimulados a compreender os objetivos da vigilância sanitária e suas diferentes áreas de atuação, incluindo o controle da qualidade dos produtos, dos serviços e do meio ambiente, visando a proteção da saúde da população. Para isso, diversas estratégias foram utilizadas, como o estudo de artigos científicos, vídeos e documentários sobre o tema, além de discussões em grupo de estudos. Os alunos se aproximaram do mundo da ciência visitando instalações de diferentes departamentos e laboratórios do Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde da Fiocruz. Os estudantes tiveram a oportunidade de desenvolver a apresentar atividades em eventos de divulgação científica da Fiocruz para a comunidade. A experiência nessa orientação demonstrou a possibilidade de tornar o aluno um multiplicador do conhecimento, atuando na divulgação e popularização da ciência; a necessidade de refletir sobre práticas de divulgação de ciência; e a contribuição do Provoc para o despertar da vocação científica.

Palavras-chave: Ensino, vigilância sanitária, divulgação científica, Sistema Único de Saúde.

[1] Analista em Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz - RJ, larissa.feijo@fiocruz.br

[2] Pesquisadora em Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz - RJ, rosane.alves@fiocruz.br;