ISSN: 2358-8829

ESTRATÉGIAS DE REFORÇO E RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE GOIANA-PE

Edilene Maria Gomes da Silva [1]
Augusta Maria Tavares da Rocha [2]
Waudirene Rodrigues Gomes da Silva [3]
Zoraide Maria Barbosa[4]
Gerlane Oliveira de Andrade Rodrigues [5]
Leonice Bezerra Lemos [6]

RESUMO A proposta de Reforço e Recomposição das Aprendizagens, desenvolvida na Rede Municipal de Ensino de Goiana, tem como objetivo assegurar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais dos estudantes do Ensino Fundamental, fundamentando-se na concepção de aprendizagem como processo mediado pelas interações sociais (Vygotsky, 1998). Dialoga, ainda, com Ferreiro e Teberosky (1999), ao considerar a construção progressiva da escrita, com Piaget (1976), no desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, com D'Ambrosio (1996), ao defender práticas contextualizadas, e com Hoffmann (2019) e Luckesi (2011), que compreendem a avaliação como instrumento diagnóstico e formativo. A proposta foi implementada por meio da Rotina Pedagógica de Reforço e Recomposição das Aprendizagens, instituída pela Instrução Normativa nº 006/2026 da SECEDIP, desenvolvida em dois ou três dias semanais, conforme as necessidades das turmas. As intervenções contemplam os eixos Leitura e Oralidade, Escrita e Produção Textual e Letramento Matemático, com acompanhamento da equipe gestora, professores, Técnicos Pedagógicos e Assistentes de Desenvolvimento da Alfabetização (ADAs). Como produto, observou-se o aumento gradativo do desempenho dos estudantes, evidenciado pelos resultados das Avaliações Contínuas da Aprendizagem – Ciclo II do CNCA, que demonstram ampliação do percentual de alunos que desenvolveram as habilidades prioritárias, redução das defasagens de aprendizagem e progressão nos níveis de desempenho em leitura, escrita e letramento matemático, evidenciando a efetividade das intervenções pedagógicas implementadas.

Palavras-chave: Reforço, Recomposição das aprendizagens, Anos iniciais, Goiana

[1] Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;
[2] Graduado pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor1@email.com;
[3] Mestrando do Curso de XXXXX da Universidade Estadual - UE, coautor2@email.com;
[4] Doutor pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor3@email.com;
[5] Doutor pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor3@email.com;
[6] Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, orientador@email.com.

ISSN: 2358-8829