ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, INTERSECCIONALIDADE E INCLUSÃO LABORAL DE PESSOAS NEGRAS COM DEFICIÊNCIA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Jaqueline Luzia Castro Câmara [1]
Thelma Helena Costa Chahini[2]

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) representa uma importante política de democratização do acesso à educação para sujeitos historicamente excluídos; entretanto, persistem desigualdades que afetam de forma mais intensa pessoas negras com deficiência, cujas trajetórias são marcadas pela articulação entre racismo, capacitismo e exclusão social, repercutindo nas oportunidades de escolarização, permanência e inserção no mundo do trabalho. Este estudo objetiva analisar como as mediações pedagógicas desenvolvidas na EJA contribuem para a inclusão educacional e laboral de pessoas negras com deficiência na rede municipal de São Luís, Maranhão, à luz da perspectiva interseccional. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza aplicada, com abordagem crítico-dialética e caráter exploratório-descritivo. O percurso metodológico contempla revisão bibliográfica, análise documental, entrevistas semiestruturadas com estudantes, professores, gestores e coordenadores, observações em campo e análise de conteúdo. O estudo fundamenta-se nos referenciais da interseccionalidade, das relações étnico-raciais, da educação inclusiva, da Educação de Jovens e Adultos e da educação emancipatória, articulando diferentes perspectivas críticas para compreender como os marcadores sociais da diferença produzem processos de invisibilização e exclusão. Espera-se evidenciar que a efetivação do direito à educação e ao trabalho demanda práticas pedagógicas inclusivas, políticas públicas intersetoriais e estratégias institucionais comprometidas com a equidade, o reconhecimento das diferenças e o enfrentamento das desigualdades estruturais. Pretende-se, ainda, contribuir para o fortalecimento das discussões sobre inclusão, justiça social e ampliação das oportunidades educacionais e laborais no contexto da EJA.

Palavras-chave: Educação de jovens e adultos, Interseccionalidade, Educação especial, Inclusão laboral, Pessoas negras com deficiência.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade, da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, jaque.camara80@gmail.com;
[2]Professora orientadora, Pós-Doutora em Educação Especial, Professora Associada da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, thelmachahini@hotmail.com

ISSN: 2358-8829