ISSN: 2358-8829

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: A VOZ DOS EGRESSOS DA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO IFPE – CAMPUS RECIFE

Monik Helen Santos Rodrigues [1]
Wedmo Teixeira Rosa [2]

RESUMO

O presente trabalho apresenta os resultados da pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que teve como objetivo analisar a abordagem da Educação das Relações Étnico-Raciais na formação inicial de professores do curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) – Campus Recife. A pesquisa buscou compreender como a temática é contemplada no currículo do curso e como os egressos percebem sua formação para trabalhar com as relações étnico-raciais na prática docente. Para isso, foram realizadas análises documentais e aplicado um questionário on-line, composto por 21 questões, que contou com 53 respostas. Os dados permitiram traçar o perfil dos egressos, conhecer sua atuação profissional e analisar suas experiências com a temática durante e após a graduação. Os resultados mostram que parte significativa dos participantes conhece as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 e considera que a temática foi trabalhada de forma adequada no curso, embora ainda exista a necessidade de maior aprofundamento. Em relação à preparação para a atuação docente, muitos egressos consideram que sua formação contribuiu para lidar com a temática, mas apontam a necessidade de buscar conhecimentos e formações complementares. Além disso, os egressos apontaram que as relações étnico-raciais estão presentes em suas aulas por meio de diferentes estratégias, como aulas expositivas, debates, recursos audiovisuais, materiais didáticos e projetos. Entre os principais desafios para trabalhar o tema, eles destacam a falta de tempo no currículo, de materiais didáticos e de apoio da escola. Conclui-se que a Licenciatura em Geografia do IFPE campus Recife apresenta avanços na formação para as relações étnico-raciais, mas ainda há espaço para haver aprofundamento e fortalecimento dessa abordagem na formação docente.

Palavras-chave: Relações étnico-raciais, Formação docente, Ensino de Geografia, IFPE.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Pernambuco - IFPE – Campus Recife, mhsr@discente.ifpe.edu.br;
[2] Professor orientador do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Pernambuco - IFPE – Campus Recife, wedmo@recife.ifpe.edu.br;