ISSN: 2358-8829

Brinquedoteca Solidária e o brincar: um relato de experiências sobre práticas educativas e sociais com crianças em contexto de ocupação urbana.

Natália Rejane Salim [1]
Maria Aparecida Bonelli [2]

RESUMO

Este relato de experiência tem como ponto de partida um trabalho desenvolvido com mulheres na cozinha solidária da Ocupação Urbana Em Busca de um Sonho, coordenada pelo MTST em uma cidade do interior de São Paulo. A pesquisa parte da presença constante das crianças moradoras da ocupação — presença que mobilizou a criação de uma brinquedoteca comunitária solidária. O objetivo deste trabalho é analisar as práticas educativas com e para as crianças no contexto da ocupação urbana, compreendendo-as a partir de uma perspectiva decolonial. A metodologia adotada configura-se como um relato de experiência, no qual se compartilham cenas e encontros vividos. Como eixo de análise, estabelecem-se diálogos entre a decolonialidade, as infâncias e os processos educativos e sociais do movimento social. Conclui-se que as práticas sociais desenvolvidos e os processos educativos próprios do movimento social revelam saberes e modos de ser criança que produzem novas formas de vida e de esperança. A pedagogia do movimento social se manifesta ativamente no cotidiano das crianças moradoras da ocupação. A Brinquedoteca Solidária, transcende a função de um espaço físico, tornando-se um espaço de produção de vida e de solidariedade. A infância em contexto de ocupação urbana deve ser reconhecida e visibilizada em sua potência e na luta pela garantia de direitos. Decolonizar o olhar para as infâncias vulnerabilizadas, conviver e aprender com elas significa sonhar novos mundos.

Palavras-chave: Ocupações Urbanas. Movimento Social. Infância. Brinquedoteca.

[1] Professora do Curso de Enfermagem e do Programa de pós-graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos- S.P, nat.salim@ufscar.br ;
[2] Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos – S.P, mariabonelli@ufscar.br