INTERFACES ENTRE FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BREJO PARAIBANO

Maria Fernanda Evaristo Nicácio[1]
Helen Halinne Rodrigues de Lucena[2]

RESUMO

Este estudo discute as interfaces entre a formação docente e a prática educativa na Educação de Jovens e Adultos (EJA) em municípios do Brejo Paraibano. Partimos do pressuposto de que a formação de educadores é essencial para a contextualização das práticas educativas na EJA, bem como para contribuir com o alcance da emancipação dos estudantes desta modalidade. A pesquisa teve como objetivo analisar as interfaces/relações entre formação (inicial e continuada) e a prática implementada por educadores da EJA no brejo paraibano, observando seus desafios e suas possibilidades. O caminho teórico-metodológico pautou-se na pedagogia crítica e libertadora freireana e na reflexão sobre políticas de formação docente. Adotamos uma abordagem qualitativa de caráter exploratório, utilizando a entrevista semiestruturada aplicada a cinco profissionais da educação, entre docentes, gestores e coordenadores pedagógicos. Os resultados indicaram a fragilidade e a escassez de políticas de formação continuada específica para a EJA nos municípios analisados, sendo ofertadas predominantemente capacitações generalistas que não atendem às demandas reais das turmas. Também mostraram que os docentes buscam suprir autonomamente essas lacunas, adaptando materiais do ensino regular para articular os conteúdos ao cotidiano dos educandos e conter a evasão. Concluímos, deste modo, ser urgente a consolidação de políticas públicas institucionais e continuadas voltadas às especificidades da EJA, de modo a fundamentar a prática docente e assegurar o direito a uma educação pública humanizada, inclusiva e libertadora.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Formação docente, Prática educativa, EJA.

[1] Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB; fernandaevaristo15@gmail.com
[2] Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, helenufpb@gmail.com