ISSN: 2358-8829

DIÁLOGO MUSICADO E LUDICIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Valney José Silva dos Santos [1]

RESUMO

A formação inicial docente no cenário brasileiro enfrenta históricas tensões entre modelos técnicos e propostas emancipatórias, quadro agravado pelo recente desencantamento e adoecimento de professores da educação básica. Diante disso, este trabalho analisa as contribuições da proposta pedagógica e metodológica Diálogos Musicados para a formação inicial de professores a partir de uma perspectiva lúdico-sensível. O objetivo central é compreender como a música e as artes integradas promovem espaços de sensibilização, constituição da identidade docente e articulação entre ensino e ludicidade. A metodologia adota uma abordagem qualitativa, do tipo interventiva e participante, fundamentada nos aportes teóricos e conceituais da Didática Sensível, da Ludicidade, da Formação e Identidade Docente e da Interdisciplinaridade. A pesquisa será desenvolvida no âmbito de um projeto de extensão universitária na Universidade Federal da Bahia, com carga horária de 60 horas, envolvendo 50 discentes de diferentes cursos de licenciatura. A intervenção pedagógica compreende a realização de rodas de conversa musicadas e ateliês artísticos interdisciplinares, utilizando a música popular brasileira e composições autorais como mediadoras. A produção de dados apoia-se em observações participantes, entrevistas semiestruturadas, análise das produções artísticas e registros audiovisuais, processados mediante análise indutiva e triangulação de fontes. Como principais resultados esperados, almeja-se demonstrar que a mediação estético-musical potencializa o bem-estar socioemocional, fortalece os laços afetivos no ambiente universitário e favorece a construção de práticas pedagógicas mais criativas, humanas e reflexivas nos futuros docentes.

Palavras-chave: Formação inicial de professores, Ludicidade, Diálogos musicados, Didática sensível, Interdisciplinaridade.

[1] Pós-Graduando do Curso de Mestrado Acadêmido da Universidade Federal da Bahia, FACED/UFBA - BA, valneyjosepsi@email.com;