ISSN: 2358-8829

GESTÃO PEDAGÓGICA, BIBLIOTECA ESCOLAR E CULTURA LEITORA: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS

Lêvia Ramos Mascarenhas [1]
Leonardo Diego Lins[2]

RESUMO

A biblioteca escolar não se constitui como espaço de formação de leitores apenas pela existência de seu acervo, mas pelos sentidos e pelas práticas que a escola constrói em torno dela. A partir dessa compreensão, este artigo analisa a revitalização da biblioteca escolar como estratégia de gestão pedagógica, buscando compreender as relações entre espaço escolar, mediação da leitura e cultura leitora. O estudo fundamenta-se nas contribuições de Antônio Candido e Michèle Petit sobre a dimensão formativa e humanizadora da leitura; de Rildo Cosson acerca do letramento literário; de Bernadete Campello e Glòria Durban Roca sobre a função educativa da biblioteca escolar; e de António Viñao Frago, Heloísa Lück e José Carlos Libâneo acerca da cultura escolar e da gestão pedagógica. Trata-se de uma pesquisa-intervenção de abordagem qualitativa, de natureza aplicada e caráter descritivo, desenvolvida a partir de um relato de experiência do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus XIII, realizado em uma escola pública municipal de Itaberaba, Bahia. A produção das informações envolveu observação participante, registros da intervenção, análise documental e pesquisa bibliográfica. As ações compreenderam a reorganização da biblioteca, a sistematização do acervo, a implantação de uma biblioteca virtual e a realização de ações de formação continuada com os professores, em articulação com a equipe gestora. Os resultados evidenciaram que a articulação entre reorganização do espaço, formação docente e gestão pedagógica favoreceu a ressignificação da biblioteca como ambiente de mediação da leitura e ampliou sua inserção nas práticas escolares. Conclui-se que a constituição de uma cultura leitora requer a integração da biblioteca ao projeto educativo da instituição, mediante processos contínuos de gestão e mediação pedagógica.

Palavras-chave: Biblioteca escolar, Gestão pedagógica, Cultura leitora, Formação de leitores, Mediação da leitura.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, lrmmascarenas@gmail.com;
[2] Doutor em Educação e Contemporaneidade, Universidade do Estado da Bahia – UNEB, dlins@uneb.br.