ISSN: 2358-8829

PERCEPÇÕES SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO “CARAVANA ONDAS DO SABER”: O QUE DIZEM AS FALAS DOS GESTORES E DOCENTES?

Wendell Felipe Sales Gaudêncio [1]
João Lucas Albuquerque dos Santos [2]
Michelle Garcia da Silva [3]

RESUMO

O projeto “Caravana Ondas do Saber” é uma atividade extensionista realizada por pesquisadores, professores e estudantes de graduação de diferentes instituições com o objetivo de promover a divulgação científica sobre a biodiversidade paraibana e aproximar a universidade, escola e comunidade por meio de atividades lúdicas, oficinas formativas e exposições itinerantes. Desse modo, o presente trabalho busca compreender as percepções de gestores e docentes acerca da experiência proporcionada pela Caravana Ondas do Saber durante a intervenção do projeto em uma escola pública a partir da análise de suas falas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza exploratória. Os dados foram produzidos através de entrevistas semiestruturadas individuais com os participantes e suas falas foram registradas em diário de campo imediatamente após as entrevistas, sem a utilização de gravações de áudio ou vídeo. A interpretação dos dados se deu a partir da Análise de Conteúdo, conforme Bardin. No total foram entrevistados sete integrantes da comunidade escolar, sendo dois gestores e cinco docentes de uma Escola Cidadã Integral Técnica do interior da Paraíba. As falas dos participantes foram analisadas em dezesseis códigos que constituíram quatro categorias analíticas: contribuição aos estudantes, integração institucional, experiência dos profissionais e continuidade. As categorias foram reunidas em uma categoria geral referente à percepção sobre a Caravana retratando a experiência vivenciada pelos participantes durante a ação do projeto, conforme manifestada em suas falas, evidenciando que o projeto é percebido por esses atores como uma possibilidade de contribuir para a experiência e formação dos estudantes, por meio da motivação, do engajamento e da construção de memórias durante a intervenção. Também contempla a forma como os participantes interagem com as atividades, considerando seus sentimentos, interesses e oportunidades. Em uma dimensão institucional, contempla a oportunidade de aproximação entre a escola e a universidade, além da continuidade desse contato mediante o retorno.

Palavras-chave: Extensão universitária; Divulgação científica; Percepção; Análise de Conteúdo; Comunidade escolar.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, wendellfelipesg@gmail.com;
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, lukasrossif1711@gmail.com;
[3] Doutora em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, michellegarcia.silva@gmail.com