ISSN: 2358-8829

PLATAFORMAS DIGITAIS E CONTROLE DO TRABALHO DOCENTE: O MATERIAL DIGITAL DA SEDUC-SP EM QUESTÃO

Aline Marla de Moura Piau Trevisan [1]

RESUMO

A rede estadual paulista consolidou, nos últimos anos, um conjunto de plataformas digitais de uso obrigatório e um material de aula pronto, distribuído aos professores com a sequência de cada encontro previamente definida. Este estudo, de caráter teórico e documental, construído a partir da experiência docente da autora na rede estadual, examina os efeitos desse arranjo sobre o trabalho docente, tomando como material de análise a estrutura do Material Digital da Seduc-SP, o funcionamento do Centro de Mídias do Estado de São Paulo e as rotinas de registro e monitoramento associadas ao cumprimento de metas. O objetivo é compreender de que modo a prescrição da aula e a cobrança contínua de indicadores deslocam o eixo do trabalho pedagógico do processo de aprendizagem para a execução de tarefas, com efeitos particulares sobre o ensino de Filosofia, componente que depende de tempo para leitura, problematização e argumentação. A análise mostra que a sequência prescrita, ainda que se apresente como personalização e engajamento, mantém o foco na aplicação de conceitos e no cumprimento do currículo, reduzindo a margem do professor para tratar de problemas ligados ao contexto dos estudantes e alimentando o cansaço de quem passa o dia diante das telas. A discussão apoia-se em Foucault, para pensar a vigilância e a disciplina no ambiente escolar, em Deleuze e Guattari, para acompanhar o deslocamento do controle institucional em direção à sua forma digital, em Gallo, com as noções de educação menor e de professor militante, e em Prensky, no debate sobre os nativos digitais. Conclui-se que a resposta a esse cenário não está em recusar as tecnologias, mas em reapropriá-las, que pode explorar as brechas do currículo prescrito para construir, na própria sala de aula, práticas de autoria e de resistência.

Palavras-chave: Trabalho docente, Plataformas digitais, Material Digital, Ensino de Filosofia, Educação menor.

[1] Professora da Rede Estadual de São Paulo. Mestre em Ensino de Filosofia pela UFSCar, alineprevisan@gmail.com.