ISSN: 2358-8829

O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COMO ESPAÇO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO

Luciana Silva Dias Bandeira [1]

RESUMO

Este A Educação Social ocorre em diferentes espaços educativos e produz aprendizagens que ultrapassam os limites da escolarização, demandando práticas educativas intencionalmente planejadas. Nesse contexto, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) constitui um espaço socioeducativo destinado à convivência, à participação, à socialização e ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Este trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa de mestrado que teve como objetivo investigar os significados e as estratégias de planejamento didático mobilizados por educadores(as) que atuam no SCFV nas cidades de João Pessoa–PB e Porto Alegre–RS. Neste recorte, discute-se o SCFV como espaço de práticas de Educação Social, considerando suas intencionalidades educativas e formas de organização. O referencial epistemológico fundamenta-se no Interacionismo Simbólico, a partir das contribuições de Mead e Blumer, em diálogo com estudos sobre Educação Social e planejamento didático. A pesquisa foi desenvolvida em dois momentos: aplicação de questionário estruturado aos participantes e realização de Grupo Focal com educadores(as) de João Pessoa–PB. Os dados foram analisados por meio da Análise de Conteúdo, conforme Bardin. Os resultados evidenciam que o SCFV se configura como espaço educativo que demanda práticas planejadas e intencionalmente organizadas. Entretanto, identificam-se limites na participação dos(as) educadores(as) na definição das temáticas e propostas desenvolvidas, além da presença ainda tímida de estratégias de planejamento participativo com os(as) usuários(as). Conclui-se que reconhecer o SCFV como espaço de Educação Social implica fortalecer as dimensões pedagógica, política e participativa do planejamento, favorecendo práticas comprometidas com a autonomia dos sujeitos, a garantia de direitos e a transformação social.

Palavras-chave: Educação Social, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Planejamento Didático.

[1] Mestra em Educação pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB, luciana.bandeira@escolar.ifrn.edu.br