ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO: VIVÊNCIAS NO NÚCLEO DE ALFABETIZAÇÃO PIBID

Veida Jamilly Gonzaga Parente [1]
Francisco Erick Magalhães de Oliveira [2]
José Idesio Ribeiro Couto [3]
Tânia Serra Azul Machado Bezerra [4]

RESUMO

Este artigo analisa práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento da Consciência Fonológica na alfabetização, desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no Núcleo de Alfabetização. O objetivo central é investigar como essas intervenções favorecem a apropriação da escrita pelas crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O referencial teórico articula o ensino do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e da reflexão metalinguística, na perspectiva de Morais (2019), com a pedagogia dos multiletramentos de Rojo (2012), compreendendo que a reflexão sobre os sons da língua ganha mais sentido quando ancorada em recursos multimodais, gêneros discursivos diversos e em diferentes linguagens socioculturais presentes no universo infantil. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, estruturada como relato de experiência das intervenções didáticas e oficinas lúdicas aplicadas pelos bolsistas no cotidiano escolar. Os principais resultados apontam que aliar a exploração sonora das palavras às múltiplas linguagens potencializa de forma significativa o engajamento infantil e impulsiona avanços expressivos na compreensão da relação grafofonêmica. Ademais, para os bolsistas do PIBID, as vivências demonstraram-se determinantes para a articulação entre os saberes teóricos da licenciatura e as complexas demandas reais do cotidiano escolar, promovendo a reflexão crítica sobre a práxis e fortalecendo a constituição da identidade docente.

Palavras-chave: PIBID, Consciência Fonológica, Alfabetização, Multiletramentos.

[1]Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - UECE, veida.jamilly@aluno.uece.br;
[2]Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - UECE, erick.magalhaes@aluno.uece.br;
[3]Doutorando do Curso de Educação da Universidade Estadual do Ceará - UECE, idesiocouto@gmail.com;
[4] Doutora em Educação pela Universidade Federal do Ceará – UFC, Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará – UECE, tania.azul@uece.br ;