ISSN: 2358-8829

GÊNEROS TEXTUAIS E MEDIAÇÃO AFETIVA: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NO PIBID

Maria Isadora Nascimento Freire [1]
Marcelo Macedo De Sousa Filho [2]
Venythyais Costa De Oliveira [3]
Tânia Serra Azul Machado Bezerra [4]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma experiência de práticas pedagógicas voltadas para o ensino de gêneros textuais no processo de alfabetização desenvolvidas nos Anos Iniciais. Tal pesquisa foi realizada em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental, localizada em um bairro periférico do Distrito de Educação III de Fortaleza, Ceará. Este estudo objetiva-se entender a utilização dos gêneros textuais no processo perspectivo da consciência fonológica, com a prática da leitura e da escrita no âmbito escolar com as crianças. Adotou-se uma abordagem qualitativa, utilizando-se de observações e regências como técnicas de pesquisa de campo, bem como o uso de diários de campo, fotos e vídeos para coleta de dados. Convém mencionar que essas mediações foram realizadas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) vinculados ao Núcleo de Alfabetização da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Dentre as práticas desenvolvidas, houve as mediações de atividades relacionadas a cartão, conto e bilhete. Para análise e o relato crítico-reflexivo, sobre as práticas de alfabetização recorremos a estudiosos como Morais (2019), Soares (2023), Marcuschi (2008). Os resultados evidenciaram o entendimento das crianças a respeito dos gêneros que aproximam a escrita da comunicação cotidiana expressando sentimentos às pessoas próximas. Em suma, a partir das mediações realizadas em sala de aula, percebemos que as crianças foram aprimorando continuamente seu processo de consolidação do sistema de escrita.

Palavras-chave: Alfabetização, Gêneros Textuais, PIBID, Anos Iniciais e Consciência Fonológica.

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual - UECE, isadora.freire@aluno.uece.br;
[2] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual - UECE, macedo.filho@aluno.uece.br;
[3]Professora da Rede Municipal de Fortaleza/CE , Especialista em Alfabetização pela Universidade Estadual do Ceará - UECE venythyais.costa@educacao.fortaleza.ce.gov. br ;
[4] Doutora em Educação pela Universidade Federal do Ceará – UFC, Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará – UECE, tania.azul@uece.br.