ISSN: 2358-8829

A TRANSIÇÃO DA ESCOLA PARA A UNIVERSIDADE: O CHOQUE DE CONTRATO DIDÁTICO.

Mayara Jamilly Félix da Silva[1]
Yasmin Santos Benitte[2]

RESUMO

Este estudo de caráter qualitativo analisa a transição do Ensino Médio para o Ensino Superior sob a ótica da Teoria das Situações Didáticas (TSD) de Guy Brousseau, focando na noção de choque do contrato didático. A investigação objetiva compreender como discentes ingressantes do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Pernambuco, Campus Acadêmico do Agreste (UFPE/CAA), vivenciam as rupturas e renegociações das expectativas de aprendizagem ao iniciarem a graduação. Metodologicamente, trata-se de um estudo de caso descritivo-exploratório realizado por meio da aplicação de questionários a graduandos matriculados entre o primeiro e o terceiro período do curso. A coleta reuniu dados sobre o perfil dos estudantes, os hábitos de estudo desenvolvidos e as principais barreiras enfrentadas no ingresso acadêmico. Os resultados evidenciam que a adaptação ao ensino superior é marcada por entraves significativos, sobressaindo-se a exigência repentina de maior autonomia, a necessidade de gestão eficaz do tempo, a falta de conhecimento prévio sobre o funcionamento da dinâmica universitária e a adequação a novas metodologias docentes. Constatou-se que nenhum dos participantes considerou o Ensino Médio suficiente para prepará-los integralmente para as exigências da graduação, confirmando a ocorrência de uma ruptura abrupta no contrato didático tradicional. Conclui-se que o processo de adaptação exige uma constante reconstrução do contrato didático e que a implementação de ações de acolhimento e articulação entre os níveis de ensino é fundamental para amenizar os impactos das rupturas iniciais e favorecer a permanência dos futuros professores de matemática.

Palavras-chave: Educação Matemática, Transição Acadêmica, Contrato Didático, Ensino Superior, Formação Docente.

[1] Graduanda do Curso de matemática - Licenciatura da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mayara15jamilly@email.com.
[2] Graduanda do Curso de matemática –Licenciatura da Universidade Federal - UFPE, yasmin.benitte@ufpe.br.