ISSN: 2358-8829

ENTRE CALENDÁRIOS E DIFERENTES RITMOS DE APRENDIZAGEM: ESTRATÉGIAS DE GESTÃO DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO EM PERÍODOS AVALIATIVOS

Ilka Rafaella Martins da Silva Guimarães [1]

RESUMO

Espaços de acompanhamento educacional que atendem estudantes de diferentes instituições precisam articular calendários, formatos avaliativos, ritmos curriculares e demandas de aprendizagem heterogêneas, especialmente nos períodos que antecedem as provas. Este trabalho tem como objetivo analisar estratégias de gestão e organização pedagógica desenvolvidas nesses períodos em um espaço privado de acompanhamento educacional da Região Metropolitana do Recife, que atende estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O estudo fundamenta-se em pressupostos da gestão pedagógica, do planejamento educacional, da avaliação formativa e do acompanhamento contínuo da aprendizagem. Metodologicamente, caracteriza-se como relato de experiência de natureza descritivo-reflexiva, construído a partir de três anos de atuação na gestão da instituição e da análise de calendários avaliativos encaminhados pelas famílias, cronogramas internos, horários de revisão, planejamentos e materiais pedagógicos. Os resultados evidenciam quatro movimentos recorrentes: levantamento antecipado das datas e dos diferentes regimes de avaliação, incluindo calendários regulares, estendidos e reduzidos, além de avaliações adaptadas quanto à apresentação gráfica; reorganização de horários e disponibilidade docente; diversificação das estratégias de acompanhamento, com aulões, resolução de questões, quizzes, jogos, oficinas e períodos adicionais de estudo; e necessidade de retomada e aprofundamento de conteúdos ainda pouco consolidados em parte das situações acompanhadas. Conclui-se que o acompanhamento em períodos avaliativos exige antecipação, flexibilidade organizacional e articulação entre decisões de gestão e escolhas pedagógicas, superando uma lógica restrita à revisão pontual na véspera das provas.

Palavras-chave: Gestão educacional, Acompanhamento pedagógico, Planejamento educacional, Avaliação da aprendizagem, Organização pedagógica.

[1] Mestra em Desenvolvimento Local Sustentável pela Universidade de Pernambuco (UPE). Bacharela em Ciências Biológicas pela UPE e graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Claretiano – Centro Universitário. E-mail: ilkarafams@gmail.com