ISSN: 2358-8829

JOGOS PEDAGÓGICOS EM ROTINAS EDUCACIONAIS INTENSAS: APRENDIZAGEM, PARTICIPAÇÃO E LUDICIDADE

Ilka Rafaella Martins da Silva Guimarães [1]

RESUMO

A ludicidade pode assumir papel relevante em contextos de acompanhamento educacional, especialmente quando utilizada de forma intencional para articular aprendizagem, participação e envolvimento dos estudantes. Este trabalho tem como objetivo analisar as funções pedagógicas atribuídas aos jogos e demais estratégias lúdicas desenvolvidas em um espaço privado de acompanhamento educacional localizado na Região Metropolitana do Recife, que atende estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O estudo fundamenta-se em pressupostos da ludicidade, da aprendizagem ativa e da mediação pedagógica. Metodologicamente, caracteriza-se como relato de experiência de natureza descritivo-reflexiva, construído a partir de práticas desenvolvidas ao longo de três anos, considerando planejamentos, materiais elaborados pelos professores e registros de atividades realizadas em períodos de acompanhamento e revisão. Entre as estratégias analisadas estão jogos pedagógicos, quizzes, desafios, dinâmicas em grupo e atividades criadas pelos próprios docentes. Os resultados evidenciam que essas práticas foram utilizadas não apenas para revisar e consolidar conteúdos, mas também para favorecer maior participação, interação e disposição dos estudantes para se envolverem com as atividades propostas. Observou-se ainda que a escolha por estratégias lúdicas se tornou especialmente recorrente em momentos nos quais os estudantes demonstravam cansaço diante de rotinas escolares e extracurriculares intensas. Conclui-se que a ludicidade, quando articulada a objetivos pedagógicos definidos, pode constituir uma estratégia relevante de acompanhamento educacional, conciliando aprendizagem, participação e experiências mais leves no processo de estudo.

Palavras-chave: Ludicidade, Jogos pedagógicos, Aprendizagem, Participação, Acompanhamento educacional.

[1] Mestra em Desenvolvimento Local Sustentável pela Universidade de Pernambuco (UPE). Bacharela em Ciências Biológicas pela UPE e graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Claretiano – Centro Universitário. E-mail: ilkarafams@gmail.com