ISSN: 2358-8829

GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E IMPACTOS NA COMUNIDADE ESCOLAR A PARTIR DO PROJETO DE ENSINO "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS" NA ESC. MUN. DE ENS. INF. E FUND. SAMUEL DE OLIVEIRA RAMALHO

Segiefredo Rufino dos Santos [1]

RESUMO

Pensar a gestão escolar na Educação de Jovens e Adultos (EJA) é assumir o compromisso com uma educação libertadora que reconhece os desafios enfrentados por esses educandos. O objetivo principal deste estudo é relatar e analisar a vivência escolar no contexto da gestão da EJA, tomando como referência os desafios e impactos do projeto de ensino "Práticas Pedagógicas Inovadoras na EJA", desenvolvido na Esc. Mun. de Ens. Inf. e Fund. Samuel de Oliveira Ramalho, da Secretaria Municipal de Educação de São Bento – Paraíba. Teoricamente, a pesquisa fundamenta-se em Freira (1997,2000), Arroyo (2017), Costa (2021), dentre outros. . Metodologicamente foi adotado a "autobiografia" problematizada a partir de Aguiar (2016) como modo de descrever e relatar os desafios e impactos do referido projeto na vida da comunidade escolar. Ao longo da pesquisa foram desenvolvidas oficinas pedagógicas com direção, a supervisão e corpo docente, fundamentadas na proposta freirana do "tema gerador", com o objetivo de construir estratégias para incentivar a permanência e assiduidade dos educandos no espaço escolar. Como resultado, foram realizadas 10 (dez) encontros com os estudantes onde os mesmos tornaram-se protagonistas no processo de ensino-aprendizagem, e que também fortaleceu a autoconfiança do corpo docente em sua prática pedagógica. Com o adensamento da investigação, os resultados mostraram que o diálogo e o acolhimento entre toda comunidade escolar são ferramentas tão importantes quanto o conteúdo ensinado, motivando toda comunidade escolar.

Palavras-chave: EJA, Gestão escolar, Comunidade escolar, práticas pedagógicas inovadoras.

[1] Diretor adjunto da Secretaria Municial de Educação de São Bento – Paraiba e Mestrando do Curso de História da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Ceres, Caicó-RN.segiefredosantos@gmail.com;