INCLUSÃO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS PELAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO RIO DE JANEIRO.

Cheila Freires Chaves [1]
Allan Rocha Damasceno [2]

RESUMO

A pesquisa tem como tema principal a inclusão do público da educação especial por meio dos projetos de extensão das universidades do Rio de Janeiro, especificamente a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), a Universidade Federal Fluminense (UFF), a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). A inserção da Extensão Universitária integrada com o Ensino e a Pesquisa é um modelo que favorece a formação de profissionais emancipados e pode contribuir para o desenvolvimento da sociedade e para o estreitamento dos laços entre a Universidade e a comunidade. Neste contexto, o objetivo da pesquisa é identificar as concepções de inclusão abordadas nos projetos de extensão dessas instituições. Para tanto, a pesquisa se fundamentou nos pressupostos metodológicos da pesquisa exploratória. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma análise documental dos Planos de Desenvolvimento Institucional das universidades mencionadas, destacando as ações voltadas para a extensão e a inclusão do público da educação especial. Os resultados revelaram que as universidades em questão demonstraram uma preocupação significativa com a inclusão do público da educação especial. As ações desenvolvidas nos projetos de extensão resultaram em construção de material didático, a capacitação de professores e a criação de iniciativas para promover a inclusão.

Palavras-chave: Inclusão, Extensão Universitária, Educação Especial.

[1] Doutoranda do Curso Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, chavescheila@hotmail.com;
[2] Professor orientador da pesquisa: Allan Damasceno Doutor, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, lepedi-ufrrj@hotmail.com;