ISSN: 2358-8829

O uso do Lapbook no ensino de Geografia: uma experiência pedagógica no estudo dos continentes

Thais Luise Monteiro de Souza [1]
Deuzuite Higor Guedes de Souza [2]
Rânelly Daiana Monteiro da Costa [3]
Thiago Santos Ramos [4]
Cíntia dos Santos Pimentel [5]

RESUMO

O ensino de Geografia pode apresentar desafios relacionados à participação dos estudantes e à compreensão de conteúdos que envolvem diferentes espaços e características do mundo. Nesse sentido, a utilização de recursos didáticos diversificados pode contribuir para tornar as aulas mais dinâmicas e favorecer a construção do conhecimento geográfico. Este trabalho tem como objetivo apresentar uma experiência pedagógica com a utilização do Lapbook como recurso didático visual e interativo para o estudo dos continentes nas aulas de Geografia com alunos de 8° e 9° ano. A atividade foi desenvolvida de forma participativa, buscando envolver os estudantes na organização e construção de informações relacionadas aos continentes, possibilitando o contato com diferentes aspectos geográficos de maneira visual, criativa e interativa. A proposta partiu da necessidade de utilizar estratégias que ultrapassassem a abordagem exclusivamente expositiva dos conteúdos, proporcionando aos alunos maior participação no processo de aprendizagem. A construção do Lapbook possibilitou a organização dos conhecimentos trabalhados em sala, estimulando a pesquisa, a criatividade, a interação entre os estudantes e a autonomia na elaboração das atividades. Observou-se que o recurso favoreceu o envolvimento dos alunos e contribuiu o aprendizado construtivo e dinâmico do conteúdo, permitindo relacionar informações sobre os continentes de maneira organizada e significativa. Dessa forma, a experiência evidencia que o Lapbook pode constituir um recurso pedagógico relevante para o ensino de Geografia, especialmente quando utilizado de maneira planejada e articulada aos objetivos de aprendizagem e envolvimento dos alunos.

Palavras-chave: Ensino de Geografia, Lapbook, Continentes, Recurso didático.

[1] Mestre pelo Curso de Geografia da Universidade Federal do Amazonas-UFAM, thaisluise86@gmail.com;
[2] Graduando do Curso de Geografia da Universidade Federal do Amazonas-UFAM, higor.souza@ufam.edu.br;
[3] Graduando do Curso de Geografia da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, ranellydaiana@gmail.com ;
[4] Graduando do Curso de Geografia da Universidade Federal do Amazonas- UF, thiagodrthy2006@gmail.com ;
[5] Graduando do Curso de Geografia da Universidade Federal do Amazonas- UF, cintia.pimentel.@ufam.edu.br ;