ISSN: 2358-8829

AS IMPLICAÇÕES DA FELICIDADE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA GRE MATA NORTE

Ricácio Ferreira Carlos [1]
Ana Maria Sotero da Silva [2]

RESUMO

Considerando que a busca pela felicidade é uma preocupação antiga na sociedade, avaliamos ser pertinente abordar esta temática no âmbito educacional, sobretudo referente ao cotidiano dos professores da educação básica. Trata-se de uma temática que ganha relevância devido às tensões entre prazer, sentido e realização profissional em um cenário de muitas exigências institucionais e sociais. Como arcabouço teórico, tomamos por base autores que exploram a temática felicidade, tais quais Gikovate (1981), Giannetti (2002) e Bauman (2009). Nosso principal objetivo consiste em mostrar a importância da felicidade para o desenvolvimento profissional de docentes da educação básica. Para contemplá-lo, temos como objetivos específicos refletir sobre o conceito de felicidade; discutir o conceito de felicidade em diálogo com o campo educacional no âmbito da educação básica; investigar os fatores institucionais e sociais que favorecem ou dificultam a experiência de felicidade desses profissionais; propor caminhos que fortaleçam a valorização e a identidade dos professores sob a perspectiva da felicidade. Com relação ao percurso metodológico, esta pesquisa se insere no paradigma qualitativo (Martinelli, 1999; Minayo, 2001), uma vez que contempla o universo dos significados. Ademais, utilizaremos a metodologia da pesquisa-ação (Thiollent, 1986). Esperamos, com esta pesquisa, promover sentido e propósito no trabalho, de modo que os professores percebam o impacto e relevância de suas práticas, aumentando a sensação de realização; fomentar redes de apoio e troca de experiências, reduzir o isolamento e melhorar o clima emocional no trabalho; e, por fim, atualizar as práticas pedagógicas, pois o conhecimento de novas metodologias pode estimular a criatividade e satisfação profissional.

Palavras-chave: Felicidade, Realização profissional, Professor da educação básica.

[1] Mestrando do curso Mestrado Profissional em Educação da Universidade Estadual de Pernambuco - UPE, ricacioferreirarf@gmail.com;
[2] Doutora pelo Programa Doutoral em Ciências da Educação pela Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal, ana.sotero@upe.br.