MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 361/2021 DO CEPE)

ANEXO I - MODELO DE PROJETO DE PESQUISA

MODELO PADRÃO DE PROJETO DE PESQUISA

I – IDENTIFICAÇÃO - SEÇÃO ADMINISTRATIVA

1 - TÍTULO

RE(I)NOVANDO O PENSAMENTO SOCIAL : UMA INVESTIGAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DE COSMOVISÕES FORA DO CÂNONE EUROCÊNTRICO E EM PROL DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

2– VIGÊNCIA: (até 60 meses)

Início Previsto (mês/ano): Maio 2025

Término Previsto (mês/ano): Dezembro 2028

3- CLASSIFICAÇÃO DA ÁREA DO PROJETO: (de acordo com a tabela do CNPq)

a) Nome da Área: Ciências Sociais
Número do Código: 7.00.00.00-0
b) Nome da Subárea: Sociologia
Número do Código: 7.02.00.00-9
c) Nome da Especialidade (4º nível do conhecimento):
Número do Código:

4- LINHA DE PESQUISA:

Espaços, cosmovisões e identidades múltiplas (Linha 2 do PPGCS)

5– PALAVRAS-CHAVES:

1. Pensamento social	4. Pensamento plural	7. Interseccionalidade
2. Multiculturalidade	5. Povos tradicionais	8. Interculturalidade
3. Educação intercultural	6. Cosmovisões	9. Interdisciplinaridade

6– GRUPO DE PESQUISA: (link do grupo de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ)

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7064680416480213

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

7– PARTICIPANTES

Nome: GIUSEPPA MARIA DANIEL SPENILLO
CPF (Brasileiro) ou Passaporte (Estrangeiro): 0248193076
SIAPE (servidor da UFRPE): 12436653
E-mail: giuseppa.spenillo@ufrpe.br
Vinculação: Professora Associada III DECISO - PPGCS/UFRPE
Função: Coordenador (x) Colaborador ( ) Consultor ( )
Carga horária semanal dedicada ao projeto (em número inteiros): 08 horas
Link para o currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4350911353530987

Nome: CARLOS EDUARDO MUNIZ BORGES
CPF (Brasileiro) ou Passaporte (Estrangeiro): 70587172495
E-mail: carlos.borges@ufrpe.br
Vinculação: Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais - UFRPE
Função: Coordenador ( ) Colaborador (x) Consultor ( )
Carga horária semanal dedicada ao projeto (em número inteiros): 06 horas
Link para o currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2289929250590316

Nome: CARLA CAROLINE SALES DE SANTANA
CPF (Brasileiro) ou Passaporte (Estrangeiro): 70438950496
E-mail: carla.salessantana@ufrpe.br
Vinculação: PPGCS/UFRPE
Função: Coordenador ( ) Colaborador (x) Consultor ( )
Carga horária semanal dedicada ao projeto (em número inteiros): 20 horas
Link para o currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0845523190622289

Nome: JONATA VIANA DA SILVA
CPF (Brasileiro) ou Passaporte (Estrangeiro): 702.783.844-39
E-mail: jonata.silva@ufrpe.br
Vinculação: Bacharelado em Ciências Sociais/UFRPE
Função: Coordenador ( ) Colaborador (x) Consultor ( )
Carga horária semanal dedicada ao projeto (em número inteiros): 20 horas
Link para o currículo Lattes: https://lattes.cnpq.br/8768347362845539

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 361/2021 DO CEPE)

Nome: PÂMELA OLIVEIRA LESSA DA SILVA
CPF (Brasileiro) ou Passaporte (Estrangeiro): 709.840.994-41
E-mail: pamela.lessa@ufrpe.br
Vinculação: PPGCS/UFRPE
Função: Coordenador ( ) Colaborador (x) Consultor ( )
Carga horária semanal dedicada ao projeto (em número inteiros): 06 horas
Link para o currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6570737001369992

Nome: FABRIZIA ELISANGELA DE SOUZA E SILVA
CPF (Brasileiro) ou Passaporte (Estrangeiro): 81984308491
E-mail: fabrizia.souza@ufrpe.br
Vinculação: Bacharelado em Ciências Sociais/UFRPE
Função: Coordenador ( ) Colaborador (x) Consultor ( )
Carga horária semanal dedicada ao projeto (em número inteiros): 06 horas
Link para o currículo Lattes:

Nome: CESAR LUIS BARBOSA CALONIO
CPF (Brasileiro) ou Passaporte (Estrangeiro): 78744903715
E-mail: cesar.calonio.ead@gmail.com
Vinculação: PPGDAT/UFRPE
Função: Coordenador ( ) Colaborador (x) Consultor ( )
Carga horária semanal dedicada ao projeto (em número inteiros): 06 horas
Link para o currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8280566370409688

Nome: ROGÉRIA MARIA RODRIGUES DA SILVA
CPF (Brasileiro) ou Passaporte (Estrangeiro): 68716060415
SIAPE (servidor da UFRPE): 1180022
E-mail: rogeria.rodrigues@ufrpe.br
Vinculação: PPGCS/UFRPE
Função: Coordenador ( ) Colaborador (x) Consultor ( )
Carga horária semanal dedicada ao projeto (em número inteiros): 06 horas
Link para o currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3945770141930454

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 361/2021 DO CEPE)

MODELO PADRÃO DE PROJETO

II – DETALHAMENTO – SEÇÃO CIENTÍFICA

RESUMO

A prática do ensino, da pesquisa e da extensão nas Ciências Sociais, associada a uma constante e necessária reflexão sobre a práxis docente, levam-nos a perspectivações críticas sobre o cânone científico que serve, há séculos, de matriz para o pensamento social. Para além da superação de um eurocentrismo amplamente difundido e enraizado nos mais diversos lugares do mundo contemporâneo, entendemos que, enquanto pensadores sociais, temos como desafio visceral um fazer permanente no mundo, que é também um fazer-se permanentemente, isto é, escrever e inscrever a própria história das Ciências Sociais, de modo ativo, consciente e responsável. Tomamos como hipótese para a problemática da investigação que aqui propomos, a premência de uma virada epistemológica para a interculturalidade como modo operante nas Ciências Sociais e suas práticas acadêmicas. A investigação sobre um movimento de saída do cânone eurocêntrico que vem em andamento, tem como objetivo geral: Investigar e divulgar a existência de pensadoras e pensadores sociais de matrizes não europeias, não coloniais e não patriarcais, e suas contribuições que possam vir a ser utilizadas na formação de novas referencialidades para o pensamento social contemporâneo, desafiado por uma gama de problemas sociais não contidos no cânone acadêmico. Assim, pretendemos investigar para identificar pensadoras e pensadores, selecionar textos escritos e outras produções dessas e desses pensadoras/es e elaborar materiais para divulgação de contribuições de seu pensamento em âmbitos acadêmicos (salas de aula, seminários, rodas de conversa, mini cursos) e em âmbitos não acadêmicos (movimentos e organizações sociais, escolas, redes digitais). Com este projeto almejamos avançar na recolocação do pensamento social acerca do mundo compartilhado, trazendo para públicos distintos e diversos as contribuições de cosmovisões que foram e são historicamente silenciadas, tornadas invisíveis, doentias, excêntricas ou criminalizadas. Com isto, acreditamos contribuir para a compreensão e a trans-formação de problemas sociais, políticos e econômicos atuais dados pelos desafios complexos da vida em sociedades multiculturais, populosas, consumistas e exclusivistas.

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

1. INTRODUÇÃO

A prática do ensino, da pesquisa e da extensão nas Ciências Sociais, associada a uma constante e necessária reflexão sobre a práxis docente, levam-nos a perspectivações críticas sobre o cânone científico que serve, há séculos, de matriz para o pensamento social. Para além da superação de um eurocentrismo amplamente difundido e enraizado nos mais diversos lugares do mundo contemporâneo, entendemos que, enquanto pensadores sociais, temos como desafio visceral um fazer permanente no mundo, que é também um fazer-se permanentemente, isto é, escrever e inscrever a própria história das Ciências Sociais, de modo ativo, consciente e responsável.

Nesse sentido, percebemos e reconhecemos diversas e múltiplas formas de estar e significar a vida em coletividades que não estão contempladas no cânone científico academicamente estabelecido. Este cânone tem colocado o ensino formal, a pesquisa acadêmica e a extensão universitária num lugar-ideal produzido pela Ciência e pela sociedade modernas no que tange à produção de conhecimentos. De modo canônico, então, a validade do conhecimento vem sendo dominada pelo primado de uma razão sintética, instituída a partir da proposta metódica de René Descartes (2005), no século XVII. Este formato-padrão de razão, de conhecimento e de Ciência, dominante na modernidade, tem sido já denominada de eurocentrismo epistemológico, por se estabelecer a partir das visões de mundo de autores europeus (predominantemente homens brancos que viveram e escreveram em países da Europa).

O eurocentrismo epistemológico que alça a Ciência a um patamar de verdade vem sendo denunciado por diferentes autoras e autores, dentre os quais destacamos Ailton Krenak, Lélia González, Verônica Daflon, Bila Sorj, Paulo Freire, Djamila Ribeiro, Angela Davis, Davi Kopenawa, dentre outros, por oferecerem pontos de reflexão que permitem avançar numa perspectiva epistemológica intercultural. A perspectiva da interculturalidade está alicerçada na busca e afirmação de outras formas possíveis de conhecimento, fundamentadas em valores sociais e culturais distintos daquele canônico, que se construiu a partir de uma inscrição da razão e sua supremacia como lugar-ideal do conhecimento.

Problematizar o lugar-ideal do conhecimento racional moderno é, portanto, o caminho inicial

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

na busca por outros lugares epistemológicos para a Ciência e suas práticas acadêmicas. Nesse sentido, nossa investigação está orientada a partir de questionamentos sobre: 1) a Ciência e o ensino formal; 2) a concepção temporal de história, seja linear ou circular, que sustenta a construção de uma lógica do pensamento social válido; 3) a elaboração canônica teórico-conceitual-metodológica das Ciências Sociais; 4) os processos de colonialismo do saber e de decolonialidade epistemológica das Ciências Sociais.

Assim, tomamos como hipótese para a problemática da investigação que aqui propomos, a premência de uma virada epistemológica para a interculturalidade como modo operante nas Ciências Sociais e suas práticas acadêmicas. Para oferecer subsídios a esta já anunciada mudança de perspectivas (Daflon & Sorj, 2021), propomos a presente investigação, com o intuito de conhecer e divulgar a existência de pensadoras e pensadores sociais de matrizes não européias, não coloniais e não patriarcais, e suas contribuições para uma epistemologia plural e intercultural.

Ao reconhecermos a diversidade de conhecimentos e narrativas sobre o mundo e a vivência humana, entendemos, com David Harvey (2015, p. 33), que “temos algo muito importante a realizar por meio do exercício de um otimismo do intelecto”. Este *algo* não nos parece ser a proposição de um novo cânone em substituição ao eurocêntrico, mas a coragem intelectual para pensar fora dos cânones, de modo a fomentar o pensamento livre, receptivo, experimental, corajoso - justamente como uma resposta para o acolhimento da multiculturalidade e, simultaneamente, para o redimensionamento qualificado do legado eurocêntrico em sua matriz clássica do pensamento.

2. OBJETIVOS

Geral: Investigar e divulgar a existência de pensadoras e pensadores sociais de matrizes não europeias, não coloniais e não patriarcais, e suas contribuições que possam vir a ser utilizadas na formação de novas referencialidades para o pensamento social contemporâneo, desafiado por uma gama de problemas sociais não contidos no cânone acadêmico.

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

Específicos:

1. Investigar pensadoras e pensadores sociais dos séculos XVIII, XIX, XX e XXI não inseridos no cânone do pensamento social clássico ou contemporâneo;
2. Selecionar textos escritos ou orais de pensadoras e de pensadores sociais investigados e encaminhar para a tradução profissional em língua portuguesa (se adquirirmos recursos por meio de editais);
3. Investigar pensadoras e pensadores sociais periféricos (etnicidade, território, classe social) dos séculos XVIII, XIX, XX e XXI;
4. Selecionar textos de pensadoras e pensadores sociais periféricos e encaminhar para a tradução profissional em língua portuguesa (se adquirirmos recursos por meio de editais);
5. Revisar tecnicamente todas as traduções em vistas a um rigor científico-histórico dos textos;
6. Produzir interpretações hermenêuticas e exegéticas das contribuições ao pensamento social identificados e selecionados nessa pesquisa;
7. Realizar seminários temáticos para apresentação das pensadoras e dos pensadores, e suas contribuições, reconhecidos neste processo investigativo;
8. Organizar publicações científicas (livros, dossiês temáticos em revistas científicas, artigos) para divulgação das contribuições teóricas e sociais identificadas;
9. Elaborar materiais sobre as/os pensadoras/es investigadas/os e as contribuições de seu pensamento para um mundo mais intercultural e menos centrista, para divulgação nas redes digitais (Instagram e outras) e na coluna quinzenal Conteúdos Plurais na revista eletrônica Sociais em Rede;
10. Elaborar materiais didáticos sobre pensadoras/es investigados e as contribuições de seu pensamento para um mundo mais intercultural e menos centrista, para uso nas aulas de Teorias em Ciências Sociais, Metodologias de pesquisa em Ciências Sociais (PPGCS/UFRPE) e do Bacharelado em Ciências Sociais.

3. METODOLOGIA/MATERIAL E MÉTODOS

A investigação acerca de uma epistemologia intercultural, a ser construída a partir do estudo de pensadoras e pensadores fora da matriz eurocêntrica moderna, conforme acima colocado e a partir de nossas perspectivações críticas sobre o cânone das Ciências Sociais, exige uma Metodologia consistente e, ao mesmo tempo, simples, de modo a que se possa identificar, contextualizar, reconhecer, analisar e compreender os sistemas de pensamento, os conceitos centrais,

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

os lugares teóricos, as questões sociais e as pistas investigativas que estes oferecem.

Para tal, utilizaremos uma metodologia cuja fundamentação epistemológica está na sociogênese e na abordagem configuracional, conforme desenvolvidas por Norbert Elias (1994, 2008), e que tem por base instrumental o método de pesquisa documental. Assim, nos dispomos a apontar, a partir das autores e dos autores e suas obras, os sentidos coletivos na construção de habitus e necessidades diversos nas distintas estruturas, dinâmicas e lugares sociais.

Nesse sentido, optamos por aportes teórico-metodológicos que nos permitam dialogar aberta e aprofundadamente sobre os desafios da interculturalidade. Buscamos em pensadores sociais como Norbert Elias, Harriet Martineau, Michel Maffesoli, Aílton Krenak, Daniel Munduruku, Zygmunt Bauman, Lélia Gonzalez, Chimamanda Adichie, entre outros, elementos basilares para proceder a escutas profundas e abertas acerca das diversidades constitutivas das sociedades.

Intentamos realizar, com o estudo de diferentes pensadoras e pensadores, um exercício investigativo do pensar e do observar dentro do mundo, ou seja, a partir do reconhecimento da coexistência criativa de diferentes indivíduos, povos, culturas, etnias e vivências/experiências. Os livros “Clássicas do pensamento social – mulheres e feminismos no século XIX”, de Verônica Daflon e Bila Sorj, e “Pioneiras da Sociologia – mulheres intelectuais nos séculos XVIII e XIX”, organizado por Verônica Daflon e Luna Campos, servem de primeiras referências e fonte de bibliografia para nossa investigação.

Com o estudo crítico, exegético e hermenêutico, das pensadoras e dos pensadores e suas obras, de seus conteúdos, seus contextos e suas plataformas de divulgação e circulação, acreditamos ser possível encontrar pistas interpretativas sobre a multiculturalidade, a etnicidade e a narrativa da diferença. Procuramos observar diferentes cenários de pensamento social e, neles, as obras identificadas e selecionadas para estudo, a partir das dicas de Harriet Martineau (2020) para o observador social – ou “viajante”, ou seja, com uma abordagem empática e espantada ao mesmo tempo, de modo a evitar pré-conceitos e cristalização de convicções pessoais (“solidificação da origem”), que atrapalham a compreensão dos costumes sociais ou, - na proposição de Norbert Elias (1994) -, do habitus.

Utilizaremos, ainda, softwares abertos para a construção de banco de dados, que nos

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

permitam criar um acervo de fácil acesso durante a pesquisa e posteriormente a ela. O projeto será realizado em equipe, o que exige uma Metodologia clara e precisa, de modo a que o caminho a percorrer (como) e o lugar aonde chegar (porque) estejam compartilhados por toda a equipe e sejam, de fato, condutores das ações da pesquisa. Nesse sentido, a Metodologia para desenvolvimento deste projeto prevê reuniões semanais da equipe para debates e estudos conjuntos.

4. CONTRIBUIÇÃO ESPERADA

Com o projeto ***Re(i)novando o pensamento social: uma investigação para a promoção de cosmovisões fora do cânone eurocêntrico e em prol da educação intercultural***, espera-se contribuir para a mudança de perspectivas na formação de visões de mundo que se propagam pela educação formal, mas também pela educação popular e pelos meios de comunicação de largo alcance. Ao identificar uma leitura centrista (a partir de um centro localizado entre homens brancos, proprietários, letrados, habitantes de determinados lugares e falantes de determinadas línguas), que persiste como uma dominância na produção de conhecimento, buscamos contribuir para o reconhecimento de tantas outras leituras de mundo – cosmovisões – que apresentam outras compreensões, significados, expectativas, valores, relações, de modo a superarmos desigualdades, entraves, preconceitos e perseguições sociais, culturais e políticas que se originam na ignorância, no desconhecimento, no medo do desconhecido.

Pretendemos criar bancos de dados que nos permitam produzir materiais didáticos para circulação na âmbito acadêmico e no âmbito da educação popular e não acadêmica (textos e audiovisuais), materiais de estudo como a tradução de trabalhos originais dos/das pensadores/as para a língua portuguesa (a depender de financiamento para isto), materiais de divulgação científica, como artigos, livros, banners, mesas de debate e rodas de conversa, e materiais de divulgação desses conhecimentos em plataformas digitais, no âmbito popular das redes digitais abertas.

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

5. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	ANO 2025											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Leitura de livros-referência, com debate e identificação de pensadoras/es estudados ou citadas/os	Giuseppa M. D. Spenillo Carla C. S. Santana Pâmela O. L. Silva Carlos E. M. Borges Rogéria M. R. Silva Cesar L. B. Calonio Jonata Viana da Silva Fabrízia E. S. Silva					X	X	X	X	X	X	X	X
Levantamento, a partir das leituras, de bibliografia sobre pensadoras/es identificadas/os e análise da viabilidade de estudo	Giuseppa M. D. Spenillo Pâmela O. L. Silva Carlos E. M. Borges Rogéria M. R. Silva Cesar L. B. Calonio					X	X	X	X	X	X	X	X
Produção da coluna de conteúdos plurais para uma educação intercultural, na revista eletrônica Sociais em Rede, para divulgação quinzenal de materiais	Pâmela O. L. Silva Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Jonata Viana da Silva Fabrízia E. S. Silva Giuseppa M. D. Spenillo							X	X	X	X	X	X

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção de conteúdos plurais para uma educação intercultural, para divulgação em redes digitais	Pâmela O. L. Silva Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Jonata Viana da Silva Giuseppa M. D. Spenillo							X	X	X	X	X	X
Construção de banco de dados 1: sobre pensadoras/es	Giuseppa M. D. Spenillo Carla C. S. Santana Pâmela O. L. Silva Carlos E. M. Borges Rogéria M. R. Silva Cesar L. B. Calonio									X	X	X	X
Mapeamento de pensadoras/es e suas obras	Giuseppa M. D. Spenillo Carla C. S. Santana Jonata Viana da Silva Carlos E. M. Borges Rogéria M. R. Silva Cesar L. B. Calonio Pâmela O. L. Silva											X	X

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	ANO 2026											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Construção de banco de dados 1: sobre pensadoras/es	Carla C. S. Santana Pâmela O. L. Silva	X	X	X	X	X	X	X	X				

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

	Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva Giuseppa M. D. Spenillo Cesar L. B. Calonio												
Mapeamento de pensadoras/es e suas obras	Giuseppa M. D. Spenillo Carla C. S. Santana Jonata Viana da Silva Carlos E. M. Borges Rogéria M. R. Silva Cesar L. B. Calonio Pâmela O. L. Silva Fabrízia E. S. Silva	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**				
Construção de banco de dados 2: sobre obras de pensadoras/es escolhidas/os	Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Pâmela O. L. Silva Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva Giuseppa M. D. Spenillo Cesar L. B. Calonio			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Divulgação quinzenal de conteúdos plurais para uma educação intercultural, na coluna já construída na revista eletrônica Sociais em Rede	Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Pâmela O. L. Silva Jonata Viana da Silva Giuseppa M. D. Spenillo Fabrízia E. S. Silva Rogéria M. R. Silva	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Produção de conteúdos plurais para uma educação intercultural, para divulgação em redes digitais	Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Jonata Viana da Silva Pâmela O. L. Silva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rodas de conversa sobre pensadores/as	Giuseppa M. D. Spenillo Jonata Viana da Silva Pâmela O. L. Silva Cesar L. B. Calonio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Análise exegética das obras selecionadas, com objetivo de compreender seu sentido original (contextos dos textos)	Giuseppa M. D. Spenillo Pâmela O. L. Silva Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Análise hermenêutica das obras selecionadas, com objetivo de compreender aprendizagens possíveis (profundidade e interculturalidade dos textos)	Giuseppa M. D. Spenillo Pâmela O. L. Silva Jonata Viana da Silva Rogéria M. R. Silva							X	X	X	X	X	X
Seleção de obras para tradução (se houver recursos)	Giuseppa M. D. Spenillo Cesar L. B. Calonio Carla C. S. Santana									X	X	X	X
Participação em editais para angariar recursos de modo a custear a tradução e publicação de obras selecionadas	Giuseppa M. D. Spenillo Pâmela O. L. Silva			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produção de artigos e participação em eventos acadêmicos	Giuseppa M. D. Spenillo Cesar L. B. Calonio Carlos E. M. Borges Pâmela O. L. Silva Rogéria M. R. Silva							X	X	X	X	X	X

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	ANO 2027											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção de obras para tradução (se houver recursos)	Giuseppa M. D. Spenillo Jonata Viana da Silva		X	X	X	X							
Participação em editais para angariar recursos de modo a custear a tradução e publicação de obras selecionadas	Giuseppa M. D. Spenillo			X	X	X	X	X	X				
Análise sociogenesiológica das obras selecionadas, com objetivo de compreender a história social dos textos	Giuseppa M. D. Spenillo Cesar L. B. Calonio	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Construção de banco de dados 3: conteúdos didáticos plurais	Giuseppa M. D. Spenillo Cesar L. B. Calonio Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva	X	X	X	X	X	X	X	X				
Elaboração de materiais didáticos sobre pensadoras/es sociais plurais e sobre interculturalidade	Giuseppa M. D. Spenillo Cesar L. B. Calonio Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva Jonata Viana da Silva			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rodas de conversa sobre pensadores/as	Giuseppa M. D. Spenillo Jonata Viana da Silva Cesar L. B. Calonio Fabrízia E. S. Silva			X	X	X	X	X	X	X	X		
Elaboração de livro	Giuseppa M. D. Spenillo			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

	Cesar L. B. Calonio Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva												
Divulgação quinzenal de conteúdos plurais para uma educação intercultural, na coluna já construída na revista eletrônica Sociais em Rede	Carla C. S. Santana Jonata Viana da Silva Cesar L. B. Calonio Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Produção de conteúdos plurais para uma educação intercultural, para divulgação em redes digitais	Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Jonata Viana da Silva Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Preparação e realização de Seminário sobre educação intercultural e pensamento plural	Giuseppa M. D. Spenillo Pâmela O. L. Silva Cesar L. B. Calonio Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva Jonata Viana da Silva			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	
Produção de artigos e participação em eventos acadêmicos	Giuseppa M. D. Spenillo Pâmela O. L. Silva Carlos E. M. Borges Jonata Viana da Silva Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva							**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
		ANO 2028											

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Finalização da elaboração de materiais didáticos sobre pensadoras/es sociais plurais e sobre interculturalidade e circulação no âmbito acadêmico e escolar	Giuseppa M. D. Spenillo Pâmela O. L. Silva Carla C. S. Santana Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva Cesar L. B. Calonio	X	X	X	X	X	X						
Finalização e publicação de livro	Giuseppa M. D. Spenillo Rogéria M. R. Silva	X	X	X	X	X	X						
Divulgação quinzenal de conteúdos plurais para uma educação intercultural, na coluna já construída na revista eletrônica Sociais em Rede	Pâmela O. L. Silva Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Jonata Viana da Silva Fabrízia E. S. Silva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produção de conteúdos plurais para uma educação intercultural, para divulgação em redes digitais	Pâmela O. L. Silva Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Jonata Viana da Silva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preparação e realização de Seminário sobre educação intercultural e pensamento plural	Giuseppa M. D. Spenillo Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Pâmela O. L. Silva Jonata Viana da Silva Cesar L. B. Calonio	X	X	X	X	X	X						
Produção de artigos e participação em eventos acadêmicos	Giuseppa M. D. Spenillo	X	X	X	X	X	X						

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

	Carla C. S. Santana Carlos E. M. Borges Pâmela O. L. Silva Cesar L. B. Calonio Rogéria M. R. Silva Fabrízia E. S. Silva Jonata Viana da Silva												
Relatório final	Giuseppa M. D. Spenillo Rogéria M. R. Silva							**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Confere com o original assinado pelo Reitor em Exercício e arquivado nesta Secretaria Geral.

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Adichie, Chimamanda. *No seu pescoço*. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

Bauman, Zygmunt. *Aprendendo a pensar com a Sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

Daflon, Verônica, Sorj, Bila. *Clássicas do pensamento social* – mulheres e feminismos no século XIX. Rio de Janeiro: Editora Rosa dos Tempos, 2021.

Daflon, Verônica, Campos, Luna (org.). *Pioneiras da Sociologia* – mulheres intelectuais nos séculos XVIII e XIX. Niterói: EdUFF, 2022.

Davis, Angela. *A liberdade é uma luta constante*. São Paulo: Boitempo, 2018.

Descartes, René. *Discurso do Método*. São Paulo: LP&M, 2005.

Elias, Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

Elias, Norbert. *Introdução à Sociologia*. Lisboa: Edições 70, 2008.

Freire, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

Harvey, David, 2015. *Espaços de esperança*. São Paulo: Loyola, 2015.

Kopenawa, Davi. Albert, Bruce. *A queda do céu*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Krenak, Aílton. *A vida não é útil*. São Paulo: Companhia. das Letras, 2020.

Maffesoli, Michel. *O tempo das tribos*, o declínio do individualismo nas sociedades de massa. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

Martineau, Harriet. Alcântara, Fernanda (tradutora). *Como observar: morais e costumes*. Editora FernandaHCAlcântara, 2021.

Munduruku, Daniel. *O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990)*. São Paulo: Paulinas, 2012.

Nascimento, Beatriz, González, Lélia, Carneiro, Sueli. *Interseccionalidades: pioneiras do feminismo negro brasileiro*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

Ribeiro, Djamila. *Lugar de fala*. São Paulo: Sueli Carneiro, Editora Jandaíra, 2023.

DATA E ASSINATURA DA COORDENADORA: