ISSN: 2358-8829

PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - PSE: ANÁLISE COMPARATIVA DA APRENDIZAGEM ENTRE ESTUDANTES PARTICIPANTES DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR E ESTUDANTES NÃO PARTICIPANTES

Rafaela Teixeira Possato de Barros [1]

RESUMO

Esta pesquisa identificou e comparou a aprendizagem dos estudantes de 6º e 7º anos do Ensino Fundamental em situação de distorção idade-série contemplados e não contemplados pelo Programa Sucesso Escolar (PSE), desenvolvido na rede estadual de ensino do Espírito Santo. Objetivou-se verificar se os resultados de aprendizagem desses estudantes são semelhantes ou distintos, considerando o desempenho escolar no ano letivo de 2024. O principal referencial teórico-metodológico para a análise quantitativa foi Creswell, a partir de uma abordagem comparativa e analítica dos dados educacionais. A coleta de dados foi realizada por meio do Sistema Estadual de Gestão Educacional (Seges), contemplando estudantes em situação de distorção idade-série com matrícula de origem no 6º e no 7º anos. Foram analisados os resultados de aprendizagem nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, organizando-se os estudantes em dois grupos: participantes e não participantes do PSE. Os dados foram processados por meio da linguagem Python, com análise das médias, medidas de dispersão e distribuição das notas. Os resultados demonstraram que os estudantes participantes do Programa apresentaram médias superiores em todos os componentes curriculares analisados, com diferenças mais expressivas em História, Matemática e Ciências. Também apresentaram menor variabilidade e amplitude das notas, indicando maior homogeneidade dos resultados. A análise comparativa evidencia, portanto, melhor rendimento e maior equidade na aprendizagem entre os estudantes atendidos pelo Programa Sucesso Escolar, reforçando a relevância da iniciativa para o enfrentamento da distorção idade-série e para a continuidade das trajetórias escolares.

Palavras-chave: Aprendizagem, Distorção idade-série, Reprovação, Abandono escolar.

[1] Mestre em Educação pelo Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC), República de Cuba, rafaelapossato.barros@yahoo.com.br;