ISSN: 2358-8829

PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA CONSTRUÇÃO DO NOVO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE CATINGUEIRA-PB

Everson Vagner de Lucena Santos [1]
Rozeane Pereira Lustosa [2]
Kilmara Rodrigues dos Santos [3]
Osvambergh de Oliveira Martins [4]
Amanda Cristina Lustosa Simões Brunet [5]

RESUMO

A construção de um Plano Municipal de Educação (PME) requer a participação efetiva dos cidadãos para que as políticas educacionais reflitam as necessidades e os desafios locais. Este trabalho objetiva relatar a experiência de elaboração do novo PME do município de Catingueira-PB, enfatizando os mecanismos de participação social adotados durante o processo. Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa e descritiva, fundamentado na análise das ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação, pelo Fórum Municipal de Educação e pela Comissão Coordenadora responsável pela elaboração do plano. Entre as estratégias utilizadas destacam-se a realização de audiências públicas, consultas à comunidade escolar, reuniões intersetoriais, grupos de trabalho temáticos e espaços de escuta com representantes da sociedade civil, gestores, professores, estudantes, famílias e demais segmentos envolvidos com a educação. O processo possibilitou a identificação das demandas prioritárias do território, a construção coletiva de metas e estratégias e o fortalecimento da gestão democrática, ampliando a legitimidade do documento. Evidenciou-se que a participação social favorece maior comprometimento dos diferentes atores com a implementação e o monitoramento das políticas educacionais, além de promover transparência e corresponsabilidade na definição das prioridades para a educação municipal. Conclui-se que a construção participativa do novo PME constitui uma estratégia essencial para consolidar uma política pública alinhada às necessidades locais, fortalecendo a democracia, o controle social e a busca pela garantia do direito à educação de qualidade.

Palavras-chave: Participação social, Plano Municipal de Educação, Relato de experiência.

[1] Graduado do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, eversonmaa@gmail.com;
[2] Graduada pelo Curso de Pedagogia do Centro Universitário - UNIFIP, rozeanelustosa@gmail.com;
[3] Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Vale do Acaraú - UVA, kywmarasantos;
[4]Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Vale do Acaraú - UVA, bergholiveirast@gmail.com;
[5] Graduada pelo Curso de Pedagogia do Centro Universitário - UNIFIP, acls_15@yahoo.com.br.