ISSN: 2358-8829

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS PARA A FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL

Leomar Basilio Barreto de Lima[1]

RESUMO

Este trabalho analisa as relações entre Inteligência Artificial (IA), gestão escolar e políticas públicas educacionais no Brasil, buscando compreender os desafios e as possibilidades decorrentes da incorporação dessas tecnologias aos processos de gestão e tomada de decisão nas instituições de ensino. Parte-se do pressuposto de que a expansão da IA modifica não apenas as práticas pedagógicas, mas também os modos de planejamento, monitoramento, comunicação e organização das redes e unidades escolares, exigindo novas formas de regulação e formação dos profissionais da educação. Teoricamente, a discussão fundamenta-se nos estudos sobre gestão educacional, políticas públicas, transformação digital e uso ético das tecnologias na educação. Metodologicamente, caracteriza-se como uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza exploratória, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e análise documental de produções acadêmicas e documentos normativos relacionados à utilização de tecnologias digitais e Inteligência Artificial no campo educacional. Os resultados da análise indicam que a inserção da IA na gestão escolar apresenta potencial para ampliar a capacidade de planejamento, sistematização de informações e apoio à tomada de decisões, mas também evidencia desafios relacionados à proteção de dados, transparência dos sistemas, desigualdade de infraestrutura tecnológica, formação profissional e manutenção da autonomia dos sujeitos envolvidos na gestão educacional. Conclui-se que a consolidação de políticas públicas voltadas à IA na educação demanda não apenas investimentos tecnológicos, mas também diretrizes éticas, formação continuada e mecanismos de acompanhamento que assegurem uma implementação democrática e inclusiva.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, gestão escolar, políticas públicas educacionais, tecnologias digitais.

[1] Mestre pelo Curso de Ensino de Ciências Ambientais da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, basilioleomar00@gmail.com;