ISSN: 2358-8829

NARRATIVAS INTERATIVAS PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE POTENCIALIDADES E DESAFIOS EDUCACIONAIS

Karla Ladislau Pessanha [1]
Patrícia de Fátima Majeski [2]
Kássia Ladislau Pessanha [3]
Mariella Berger Andrade [4]

RESUMO

Uma das maneiras mais importantes de construir o conhecimento humano é por meio da narrativa, que permite entender o mundo e dar significados às experiências. Entender a função da narrativa, principalmente por meio da técnica de storytelling, é fundamental para criar metodologias ativas que promovam aprendizagens relevantes e contextualizadas no cenário educacional atual. Diante disso, este estudo tem como objetivo identificar e analisar como a técnica de storytelling por meio das narrativas interativas estão sendo utilizadas para apoiar a divulgação científica juntamente com seus desafios e potencialidades no âmbito educacional. A investigação foi realizada por meio da ferramenta BUScad 3.2.2. Essa ferramenta auxilia na realização de revisão de literatura por possuir na sua interface as principais bases de dados de trabalhos acadêmicos nacionais e internacionais, como o Catálogo de Teses e Dissertações Capes, Portal Periódico Capes, BDTD, Scielo, DOAJ, ERIC, Springer e entre outros. Com essa ferramenta foi possível realizar a identificação, seleção e organização dos estudos. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, foram analisados 8 estudos nacionais. Os resultados da investigação evidenciaram que as narrativas interativas estimulam a compreensão de conceitos científicos, o desenvolvimento do pensamento crítico, além de contribuir para desenvolvimento de competências socioemocionais. Os desafios mais mencionados nos estudos estão relacionados com a limitação técnica e usabilidade, falta de infraestrutura tecnológica, escassez de métodos para avaliar o impacto real das ferramentas no processo de alfabetização científica e o processo unilateral da transmissão da informação.

Palavras-chave: Narrativas Interativas, Storytelling, Divulgação Científica.

[1] Doutoranda em Educação em Ciências e Matemática no Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Vila Velha - ES, karla.ladislau@gmail.com
[2] Doutoranda em Educação em Ciências e Matemática no Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Vila Velha - ES, mestradopatriciamajeski@gmail.com
[3] Graduada no Curso de Letras Português/Espanhol no Instituto de Ensino Superior de Nova Venécia - ES, ladislaukassia@gmail.com;
[4] Professora Orientadora: Doutora pelo Curso de Ciências da Computação da Universidade Federal do Espírito Santo – ES, mariella.andrade@ifes.edu.br.