ISSN: 2358-8829

BEM-ESTAR DOCENTE, DIÁLOGO E APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL: Uma Pesquisa-Ação À Luz de Paulo Freire

Leilimar de Sousa Alves [1]
Raimundo Nonato Américo da Rocha [2]
Suzamar de Sousa Alves [3]
Elizaete Gomes Ribeiro[4]

RESUMO

O trabalho presenta um estudo referente aos resultados de uma intervenção pedagógica voltada ao bem-estar docente e à melhoria das relações pedagógicas no Ensino Fundamental, desenvolvida na Unidade Integrada Padre Giácomo Molinari. A pesquisa partiu da constatação de elevados níveis de desgaste emocional entre professores, associados ao tempo significativo dedicado à gestão disciplinar em sala de aula, o que frequentemente compromete o desenvolvimento do conteúdo e a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. O objetivo do projeto foi promover estratégias pedagógicas que favorecessem o equilíbrio emocional docente e a corresponsabilidade discente no ambiente escolar. A metodologia trata-se de uma pesquisa-ação com uma abordagem qualitativa e quantitativa, realizada com professores do Ensino Fundamental Menor. As ações implementadas incluíram a organização dos alunos em equipes colaborativas, práticas breves de respiração e autorregulação emocional no início das aulas, além de círculos de diálogo e momentos de partilha entre os docentes. O referencial teórico fundamenta-se na pedagogia dialógica de Paulo Freire, articulada às contribuições sobre aprendizagem cooperativa de Paulo Sérgio da Costa. Os resultados indicaram redução significativa do tempo dedicado à disciplina, melhoria no clima de sala de aula, maior engajamento dos estudantes e fortalecimento da qualidade do trabalho docente, evidenciando impactos positivos tanto no desenvolvimento socioemocional dos alunos quanto na prática pedagógica realizada pelos os professores.

Palavras-chave: Aprendizagem cooperativa, Bem-estar docente, Diálogo pedagógico, Disciplina escolar.

[1] Graduanda em Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial EAD– Universidade Estadual do Maranhão - UEMA; Graduada em Licenciatura em Letras - Universidade do Estado do Maranhão-UEMA; Esp. em Ciências – Universidade do Estado do Maranhão-UEMA; leilimar78@gmail.com.

[2] Graduando em Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial EAD – Universidade Estadual do Maranhão - UEMA; Graduando em Licenciatura em História – Faculdade Venda Nova do Imigrante- FAVENI; Graduado em Licenciatura em Ciências Socias – Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Programa Ensinar; Técnico em Geoprocessamento – Instituto Federal do Maranhão – IFMA Campus São Raimundo das Mangabeiras; Esp. em Atendimento Educacional Especializado e Educação Inclusiva AEE - Centro de Ensino Superior Dom Alberto - FAVENI; hugoamerico31@gmail.com.

[3] Graduanda em Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial EAD–Universidade Estadual do Maranhão -UEMA; Graduada em Licenciatura em Pedagogia - Faculdade Evangélica do Piauí- FAEPI. suzamarsousaalves5892@gmail.com

[4] Orientadora, graduada em Bacharel em Administração – Faculdade Atenas Maranhense – FAMA; Graduada em Formação Pedagógica de Docentes do Ensino Fundamental, Médio e Profissional- Universidade Estadual do Maranhão-UEMA. Esp. em Psicologia da Educação-Universidade Estadual do Maranhão-UEMA. MBA em Administração de RH-UNITER–PR; Esp. em Gestão em Saúde–Universidade Federal do Maranhão–UFMA; Esp. em Docência do Ensino Superiro - UNITER–PR; elizaetegomes@hotmail.com.