ISSN: 2358-8829

A CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE CONVERSAÇÃO EM LIBRAS, PARA OS DISCENTES DE PEDAGOGIA BILINGUE DO PARFOR EQUIDADE/ UFERSA-CARAÚBAS/RN

Maria Aparecida Costa de Oliveira [1]
Maria Ghisleny de Paiva Brasil [2]
Girleudo de Sena [3]

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo analisar como o curso de conversação em Libras contribui para o desenvolvimento da aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (Libras) dos alunos do curso de Pedagogia Bilíngue do PARFOR/Equidade da UFERSA-Caraúbas-RN. Os principais objetivos do curso de Conversação em Libras são: Desenvolver a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais; Colaborar para a ampliação de vocabulário; e praticar Libras com foco em conversação. A pesquisa é qualitativa e configura-se como uma que metodologicamente, caracteriza-se como um relato de experiência de abordagem qualitativa, desenvolvido a partir das vivências e percepções dos participantes durante as atividades de conversação. Através da observação e análise das aulas do curso em estudo, que ocorre uma vez por semana, tendo como público-alvo os discentes do curso de Pedagogia Bilíngue do PARFOR Equidade da UFERSA de Caraúbas/RN. Fundamentado nos pressupostos da educação bilíngue para surdos e na perspectiva inclusiva, o estudo destaca a relevância do domínio da Libras para a construção de práticas pedagógicas mais acessíveis e eficazes. Com embasamento em Gesser (2009); Quadros e Karnopp (2007); Silva, Quadros e Royer (2023); Stumpf, Leite e Quadros (2024) que discutem crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda, bem como a sua importância para a comunidade surda. Os principais resultados evidenciam avanços na fluência linguística, maior segurança na comunicação com a comunidade surda e fortalecimento da identidade profissional dos licenciandos. Conclui-se que o curso constitui uma importante estratégia formativa, contribuindo para a qualificação dos futuros professores e para a promoção de uma educação comprometida com a diversidade linguística e cultural da comunidade surda.

Palavras-chave: Conversação em Libras, Parfor Equidade, Aprendizagem, Pedagogia Bilíngue.

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia Bilíngue da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, maria.oliveira90298@alunos.ufersa.edu.br ;
[2] Graduado pelo Curso de Letras Libras da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA,girleudo.sena@terceirizados.ufersa.edu.br;
[3] Professora da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, maria.ghisleny@ufersa.edu.br ;