ISSN: 2358-8829

EXPLORANDO O TEOREMA DE PITÁGORAS ATRAVÉS DA MODELAGEM MATEMÁTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Valcelia Oliveira da Cunha [1]
André Luiz dos Santos Ferreira [2]

RESUMO

Este relato de experiência apresenta os resultados de um minicurso desenvolvido durante ações no estágio supervisionado como estratégias para o ensino da matemática, com 30 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública da Ilha de Santana/AP. A experiência teve como objetivo analisar as contribuições da articulação entre Modelagem Matemática, Resolução de Problemas e recursos lúdicos para o ensino e a aprendizagem do Teorema de Pitágoras. Fundamentado nos pressupostos da Modelagem Matemática e da Resolução de Problemas, o minicurso foi organizado em dois encontros de três horas, nos quais os estudantes investigaram situações contextualizadas, utilizaram o Geoplano para explorar relações geométricas, resolveram problemas e participaram de uma versão manipulável do jogo Kahoot!, favorecendo a construção coletiva dos conceitos. Metodologicamente, caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa, apoiado na observação das atividades e na aplicação de questionários antes e após a intervenção. Os resultados evidenciaram elevado engajamento dos estudantes, ampliação do interesse pelas aulas de Matemática e percepção positiva em relação ao uso de metodologias diversificadas, além de favorecerem a compreensão do Teorema de Pitágoras por meio da investigação e da resolução de problemas. Conclui-se que a integração entre Modelagem Matemática, Resolução de Problemas e atividades lúdicas constitui uma estratégia promissora para promover aprendizagens mais significativas e fortalecer práticas pedagógicas voltadas à participação ativa dos estudantes.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Modelagem Matemática, Resolução de Problemas, Teorema de Pitágoras.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amapá - AP, valceliacunha39@gmail.com;
[2] Professor orientador: Mestre-profmat-UNIFAP, Instituto Federal do Amapá – IFAP/AP andre.ferreira@ifap.edu.br.