O presente projeto, intitulado "Vozes que Encantam", propõe uma intervenção pedagógica no campo da Língua Portuguesa, com foco no desenvolvimento das práticas de leitura e produção textual em uma turma de 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Fundamenta-se na concepção sociointeracionista de linguagem, que compreende a língua como prática social, dialógica e constitutiva de sentidos, conforme os pressupostos de Bakhtin e Vygotsky. Alinha-se, ainda, às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e do Currículo de Pernambuco, que preconizam o trabalho com gêneros textuais diversos e a formação de leitores e produtores de textos competentes e autônomos. A problemática que norteia o projeto reside nas dificuldades evidenciadas pelos estudantes quanto à fluência leitora, à compreensão de textos e à produção escrita autoral, habilidades basilares para o letramento e para o exercício pleno da cidadania. Diante disso, o objetivo geral é promover o desenvolvimento de competências de leitura e escrita por meio de metodologias ativas que valorizem o protagonismo discente. A metodologia adotada caracteriza-se por uma abordagem qualitativa e de natureza aplicada, desenvolvida por meio de oficinas pedagógicas semanais. As ações incluem: rodas de leitura e contação de histórias; atividades de interpretação e inferência textual; debates e dramatizações; e oficinas de produção e reescrita textual. Os textos produzidos serão submetidos a processos de revisão e edição colaborativa e posteriormente socializados em contação de história para outras turmas ". Espera-se que, ao final do projeto, os alunos ampliem seu repertório linguístico, desenvolvam autonomia na leitura e na escrita e reconheçam-se como sujeitos produtores de discurso. Assim, o projeto "Vozes que Encantam" contribui para a formação de leitores críticos e escritores proficientes, em consonância com os princípios do letramento e com os quatro pilares da educação propostos pela UNESCO.