ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA INCLUSIVA: UMA PROPOSTA EXTENSIONISTA AUTOINSTRUCIONAL

Cristina Hill Fávero [1]

RESUMO

A formação docente constitui um dos principais desafios para a consolidação de sistemas educacionais inclusivos. Nesse contexto, apresenta-se o curso de extensão "Formação de Professores para a Educação Especial na Escola Inclusiva", desenvolvido na modalidade autoinstrucional, com carga horária de 80 horas, destinado a professores da educação básica, licenciandos e demais profissionais da educação. A proposta tem como objetivo fortalecer conhecimentos teóricos e práticos relacionados à Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, contribuindo para a qualificação das práticas pedagógicas e para a efetivação do Atendimento Educacional Especializado (AEE). O curso está organizado em dez módulos temáticos que abordam fundamentos da educação inclusiva, deficiência intelectual, deficiência visual, surdez, surdocegueira, deficiência múltipla, comunicação alternativa, acessibilidade, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação. A metodologia privilegia a articulação entre teoria e prática por meio de leituras orientadas, estudos de caso, elaboração de planos pedagógicos, produção de materiais acessíveis e atividades desenvolvidas em ambiente virtual de aprendizagem. Como produto final, os participantes constroem um portfólio formativo composto por intervenções pedagógicas aplicáveis aos contextos escolares, favorecendo a reflexão crítica sobre a eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Dessa forma, o curso reafirma o compromisso da extensão universitária com a formação de profissionais capazes de desenvolver ações pedagógicas fundamentadas na inclusão, na acessibilidade e no reconhecimento da diversidade como princípio orientador do processo educativo.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Formação de Professores, Atendimento Educacional Especializado (AEE)

[1] Doutora em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, atuando no Colégio de Aplicação João XXII - MG, cristinahill.favero@ufjf,