ISSN: 2358-8829

CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ NA ESCOLA: MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS ENTRE DOCENTES

Raqueline Chaves de Araújo [1]

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência pedagógica desenvolvido com docentes das diversas áreas do conhecimento da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Filgueiras Lima, de Lavras da Mangabeira, Ceará. A atividade foi realizada durante um planejamento coletivo, objetivando a mediação de conflitos e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais para a promoção do pertencimento e do fortalecimento de vínculos entre os pares. A metodologia envolveu o Círculo de Construção de Paz, das práticas da Justiça Restaurativa, estruturado em formato circular, uma roda de diálogo horizontal, onde todas as falas são importantes. Mediado por um facilitador, utiliza um bastão de fala, objeto que organiza a vez de falar de todos os participantes, garantindo a escuta ativa e igualitária. Os recursos utilizados foram textos, músicas, vídeos, cartões didáticos com a identificação de valores humanos e perguntas norteadoras para mediar a atividade. Seguindo as fases intencionais que vão desde o momento de acolhida e abertura, passando pelos diálogos, até chegar na tomada de decisões e no encerramento, o círculo proporciona responsabilização e promoção da inteligência emocional. Por se tratar de um relato de experiência, o trabalho é exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa, uso de observação participante e aporte de referencial teórico para planejamento, execução e análise dos resultados. Os resultados evidenciaram engajamento, participação e compreensão de papéis e funções no espaço escolar, fortalecendo a integração da equipe, a formação de sujeitos mais reflexivos e sensíveis ao outro, mostrando que o círculo é eficaz na socialização, na interação e no desenvolvimento socioemocional do ser.

Palavras-chave: Círculo de Construção de Paz, Mediação de conflitos, Escuta ativa, Habilidades Socioemocionais, Integração

1 Mestra em Letras, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, raqueline.chaves@hotmail.com;