PERSPECTIVAS DE VIDA, APRENDIZAGENS E VIVÊNCIAS DE MULHERES PARTICIPANTES DO PROGRAMA MULHERES MIL

Géssika Cecília Carvalho da Silva Folhadela [1]

RESUMO

Este trabalho analisa as vivências, aprendizagens e perspectivas de vida de mulheres participantes do Programa Mulheres Mil, desenvolvido no Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Campus Maragogi. O estudo teve como objetivo compreender de que maneira a participação no programa contribui para o fortalecimento da autonomia, da cidadania, da qualificação profissional e da construção de novos projetos de vida das participantes, considerando o contexto de vulnerabilidade social em que muitas delas estão inseridas. O referencial teórico fundamenta-se nas contribuições da educação popular, especialmente em Paulo Freire, nas discussões sobre educação profissional e tecnológica, inclusão social e relações de gênero, além dos princípios que orientam o Programa Mulheres Mil, voltados à promoção da equidade, da emancipação e da valorização das trajetórias de vida das mulheres. A pesquisa adotou abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas e análise de conteúdo como procedimentos metodológicos para compreender as percepções e experiências das participantes. Os resultados evidenciam que o programa ultrapassa a dimensão da formação profissional, configurando-se como um espaço de acolhimento, fortalecimento da autoestima, ampliação dos vínculos sociais e desenvolvimento de conhecimentos que repercutem positivamente na vida pessoal, familiar e comunitária das mulheres. As participantes relataram maior confiança para buscar novas oportunidades de trabalho, retomar os estudos e exercer seus direitos, demonstrando que a experiência no Programa Mulheres Mil contribui significativamente para a promoção da inclusão social, da autonomia feminina e da transformação de perspectivas de vida.

Palavras-chave: Gênero, Mulheres Mil, Autonomia, Cidadania.

[1] Professora do Instituto Federal de Alagoas, campus Maragogi. Doutora em Sociologia pela UFPB. gessika.carvalho@ifal.edu.br