ISSN: 2358-8829

MONITORIA NO ENSINO TÉCNICO: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO IFAL - *CAMPUS* PENEDO

Claudenilson Silva Dantas [1]
Riquelmy Martins Tavares [2]
Bárbara Elizabeth Alves de Magalhães [3]

RESUMO

Criada pela Portaria nº 1130/GR, de 17 de maio de 2013, a monitoria de ensino desenvolvida no Instituto Federal de Alagoas - *Campus* Penedo constitui-se como prática pedagógica estratégica voltada ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e à formação acadêmica integral. Este trabalho apresenta uma análise reflexiva acerca das experiências de atuação dos monitores, evidenciando as contribuições da monitoria para o desempenho discente e para a formação docente em nível médio técnico. Atualmente, o processo de seleção dos monitores é realizado através de avaliação do histórico escolar, prova escrita e entrevista. No ano de 2026, houve um total de 11 disciplinas selecionadas para o programa. A atividade de monitoria fundamenta-se em abordagens de aprendizagem colaborativa, mediação pedagógica e protagonismo estudantil, articuladas às diretrizes institucionais do programa de monitoria, priorizando atendimentos individualizados, plantões de dúvidas, resolução orientada de exercícios, elaboração de materiais de apoio didático e aplicação de jogos didáticos como estratégia para abordagem de conteúdos de maior complexidade. Ao longo dos anos da oferta da monitoria, observou-se aumento na procura pelos atendimentos em períodos avaliativos, melhoria na compreensão de conteúdos considerados complexos, maior segurança dos discentes na resolução de questões e fortalecimento dos vínculos acadêmicos. Além disso, a experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências didáticas, comunicativas e organizacionais dos monitores, ampliando a autonomia, a responsabilidade e o interesse pela docência. Conclui-se que a monitoria atua como instrumento de apoio pedagógico eficaz, promovendo cooperação, consolidação de saberes e melhoria do desempenho acadêmico no âmbito institucional.

Palavras-chave: Monitoria de ensino, aprendizagem colaborativa, ensino técnico.

[1] Estudante do Curso Técnico Subsequente em Química do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, csd2@aluno.ifal.edu.br;
[2] Estudante do Curso Técnico Integrado De Meio Ambiente do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, rmt1@aluno.ifal.edu.br;
[3] Orientadora: Doutora em Química, Instituto Federal de Alagoas - IFAL, barbara.magalhaes@ifal.edu.br