ISSN: 2358-8829

O USO DAS MÍDIAS SOCIAIS DIGITAIS E OS IMPACTOS NO BEM-ESTAR E NA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Sonia Azevedo de Medeiros [1]

RESUMO

A inserção das tecnologias digitais no ensino superior tem provocado mudanças nas práticas pedagógicas e ampliado as possibilidades de interação, participação e aprendizagem dos estudantes. Este trabalho tem como objetivo analisar a relação entre práticas pedagógicas, metodologias ativas e uso de tecnologias digitais por docentes do ensino superior, considerando suas experiências, dificuldades e necessidades de formação. A pesquisa caracteriza-se como um estudo de abordagem qualitativa, de caráter descritivo, realizado por meio da aplicação de questionário a professores do ensino superior, contemplando aspectos relacionados à experiência profissional, formação acadêmica, utilização de metodologias ativas, familiaridade com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), ferramentas utilizadas nas aulas, percepção sobre o engajamento dos estudantes, desafios para integração das tecnologias e necessidades de formação. Os dados evidenciam a presença das tecnologias digitais nas práticas docentes, com utilização de diferentes recursos, entre eles ambientes virtuais de aprendizagem, softwares de apresentação, plataformas de videoconferência, ferramentas de criação de conteúdos e mídias sociais. O questionário também investigou a utilização de metodologias ativas, a produção de conteúdos digitais pelos estudantes e o uso de recursos multimídia. Entre os aspectos analisados destacam-se ainda o suporte técnico e pedagógico oferecido pelas instituições e o tempo destinado pelos professores à busca e aprendizagem de novas ferramentas e estratégias tecnológicas. Os resultados apontam para a importância da formação continuada e do suporte institucional para que as tecnologias sejam utilizadas de maneira pedagógica, planejada e articulada aos objetivos de aprendizagem, contribuindo para práticas docentes mais dinâmicas e significativas no ensino superior.

Palavras-chave: Tecnologias digitais, Ensino superior, Prática pedagógica, Metodologias ativas, Formação docente.

[1] Doutora pelo curso em Educação do Curso de XXXXX da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, soniamedeirosjs@hotmail.com;