ISSN: 2358-8829

# ENTRE LETRAS, HISTÓRIAS E DESCOBERTAS: PRÁTICAS INVESTIGATIVAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Neila Carla Camerini [1]

**RESUMO**

As práticas de leitura e escrita na Educação Infantil constituem experiências fundamentais para a ampliação das possibilidades de expressão, comunicação e participação das crianças na cultura letrada. Nessa perspectiva, o projeto desenvolvido em uma escola municipal de Educação Infantil, com crianças pequenas, busca promover situações investigativas nas quais as crianças possam explorar diferentes portadores textuais, palavras, letras, histórias, registros e manifestações da linguagem escrita presentes no cotidiano. A proposta compreende a criança como sujeito ativo e protagonista, capaz de formular hipóteses, levantar questionamentos, estabelecer relações e construir sentidos a partir de suas experiências. As vivências são organizadas de forma lúdica e significativa, envolvendo literatura infantil, exploração de letras e nomes, registros espontâneos, brincadeiras com a linguagem, observação de diferentes formas de registros. O estudo tem como objetivo apresentar experiências de letramento em leitura e escrita desenvolvidas na Educação Infantil, evidenciando as contribuições das práticas investigativas para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. Metodologicamente, caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, construída a partir da observação e do registro das experiências vivenciadas pelas crianças. Os resultados evidenciam que a inserção da leitura e da escrita em contextos investigativos e significativos favorece a curiosidade, a oralidade, a ampliação do repertório linguístico, a formulação de hipóteses e a construção de conhecimentos sobre a linguagem escrita, respeitando os modos próprios de aprender e participar das crianças na Educação Infantil.

**Palavras-chave:** Leitura. Escrita. Letramento. Educação Infantil.

[1] Doutora em Educação pela Universidade de Passo Fundo- UPF, 140334@upf.br;