ISSN: 2358-8829

A BNCC COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS, ESTRUTURA E POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS

Francisca Eliane Teixeira da Costa Ferreira [1]
Jackeline Sousa Silva [2]
Francisco Ivo Gomes de Lavor [3]

RESUMO

Este artigo tem como objeto de estudo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Computação – complemento à BNCC, no contexto da Educação Infantil, etapa inicial da Educação Básica. O objetivo geral é analisar como a BNCC Computação está estruturada e quais orientações direciona às práticas pedagógicas voltadas a crianças de 0 a 5 anos, considerando os princípios e eixos formativos contemplados pelo documento. A abordagem metodológica adotada é qualitativa, por meio de revisão bibliográfica e documental, tendo como referencial teórico principal a BNCC Computação (Brasil, 2022) e as normativas do Ministério da Educação, como: a Resolução CNE/CEB nº 1/2022, que regulamenta a BNCC Computação; e a Resolução CNE/CEB nº 2/2022, que institui as Diretrizes Operacionais Nacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares e integração curricular de Educação Digital e Midiática, e estipula a obrigatoriedade de efetiva implementação pelas redes de ensino a partir do ano de 2026. Como resultados, aponta-se que a BNCC Computação se organiza em três eixos: Pensamento Computacional, Cultura Digital e Mundo Digital, visando ir além do uso instrumental de tecnologias e promover competências de resolução de problemas, reflexão crítica e conduta ética no ambiente digital. Na Educação Infantil, essas diretrizes são adaptadas às quatro premissas estabelecidas na BNCC (Brasil, 2017) – desenvolver o reconhecimento de padrões e a formação de conjuntos, vivenciar interações com recursos digitais, criar e testar sequências lógicas por meio de brincadeiras corporais e materiais e resolver problemas, decompondo-os em etapas claras e reutilizáveis que valorizam a ludicidade –, as interações e as brincadeiras como caminhos para a aprendizagem. Conclui-se, portanto, que, nessa primeira etapa de escolarização, faz-se necessário integrar os eixos da computação por meio de atividades plugadas e desplugadas, respeitando os ritmos e os contextos das crianças.

Palavras-chave: BNCC Computação; Educação Infantil; Práticas Pedagógicas.

[1] Mestra em Educação pela Universidad Interamericana; Professora da Educação Básica do município de Acopiara-CE e das Faculdades Integradas de Educação (UniFIC), elyteixeira946@gmail.com.br.
[2] Mestra em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG); Professora da Educação Básica do município de Acopiara-CE e Professora da Universidade Estadual do Ceará, jackelines.silva@uece.br.
[3] Mestre em Sistemas Agroindustriais pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG); Professor e Coordenador Acadêmico das Faculdades Integradas do Ceará (UniFIC), ivodilavor@gmail.com.