ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA EMANCIPADORA

Daniela Gobbo Donadon [1]

RESUMO

O projeto aqui apresentado foi desenvolvido nos anos de 2024 e 2025, em uma escola municipal que oferta Ensino Fundamental II na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos) em cidade do interior de São Paulo. A partir da identificação da persistente não consolidação da alfabetização de estudantes como questão central, foi proposto projeto de formação continuada na área de alfabetização e letramento para os professores que atuam na EJA II. Os encontros contaram com dois momentos, sendo o primeiro marcado por estudos teóricos sobre a história da alfabetização no Brasil, os métodos sintéticos e analíticos, a perspectiva do letramento e dos multiletramentos, as hipóteses silábicas, a escrita em uma perspectiva cultural e crítica. O segundo momento abarcava estudos de caso, com avaliação diagnóstica e construção coletiva de propostas de intervenção para estudantes com maiores dificuldades. As bases teóricas do projeto fixaram-se em autores como Paulo Freire, Magda Soares, Lev Vigotski, Emília Ferreiro, Roxane Rojo, entre outros. Como resultados, o projeto foi considerado pela comunidade escolar como de grande relevância e contribuição para o avanço da aprendizagem dos estudantes da escola. Foram observados e documentados casos de estudantes que conseguiram realizar uso funcional da escrita, bem como foi registrada a participação destes alunos com autoria de redações, poesias, cartas e literatura de cordel em saraus literários e concursos de redação. Os docentes também sinalizaram sentirem-se mais qualificados para enfrentarem os desafios e dificuldades de alfabetização que atravessam o público da EJA, mesmo no Fundamental II. A escola tornou-se referência de projeto alfabetizador e emancipador de educadores e educandos no município.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Alfabetização, Letramento, Formação Continuada, Emancipação.

1 Professora Doutora da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas-SP. daniela.gobbo@puc-campinas.edu.br