ISSN: 2358-8829

Bingo Periódico como Estratégia Lúdica para o Ensino da Tabela Periódica

Marcos André de Souza Araujo [1]
Profa. Dra. Adriane Damasceno Vieira de Souza[2]

RESUMO

O ensino da Tabela Periódica no Ensino Médio ainda apresenta desafios em razão da grande quantidade de informações a serem assimiladas e da predominância de metodologias baseadas na memorização, o que pode comprometer o interesse dos estudantes e dificultar a construção de uma aprendizagem significativa. Diante desse cenário, este trabalho apresenta o Bingo Periódico como uma metodologia didática lúdica e inovadora para o ensino de Química, com o objetivo de tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico, participativo e motivador, favorecendo a compreensão dos símbolos e dos nomes dos elementos da Tabela Periódica. O Bingo Periódico consiste na utilização de cartelas contendo elementos químicos da Tabela Periódica, enquanto o professor, atuando como mediador, realiza chamadas relacionadas aos nomes dos elementos e aos números atômicos. Os estudantes devem identificar o elemento correspondente em suas cartelas, promovendo a associação entre as informações apresentadas e os conhecimentos previamente construídos. A atividade pode ser desenvolvida individualmente ou em dupla, estimulando a participação, a interação, o raciocínio lógico e a cooperação entre os participantes. Durante sua aplicação, o professor acompanha o desempenho dos estudantes, esclarece dúvidas e reforça os conteúdos abordados, utilizando o jogo como instrumento de revisão. Além disso, a estratégia possibilita ao professor realizar uma avaliação contínua e participativa do processo de ensino e aprendizagem, identificando dificuldades e promovendo intervenções pedagógicas, quando necessário. Espera-se que a metodologia lúdica contribua como recurso didático capaz de aproximar o conhecimento científico da realidade escolar, tornando o ensino da Química mais atrativo, contextualizado e eficiente.

Palavras-chave: Ensino de Química; Tabela Periódica; Aprendizagem Lúdica.

[1] Graduando do curso de Licenciatura em Química pela Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, (UNIFESSPA) Email: andrearaujo.sm04@gmail.com;
[2]Professor orientador: Profa. Dra. do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA, E-mail: adrianedamasceno@unifesspa.edu.br