ISSN: 2358-8829

O CUIDADO NA RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO: UMA PERSPECTIVA SOCIOPEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL PADRE GIACOMO MOLINARI, EM LORETO–MA

Raimundo Nonato Américo da Rocha [1]
Leilimar de Sousa Alves [2]
Suzamar de Sousa Alves [3]
Daniela Rodrigues e Silva [4]
Elizaete Gomes Ribeiro [5]

RESUMO

A relação entre professor e aluno constitui um dos pilares do processo educativo, influenciando diretamente o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e ético dos estudantes. Nesse contexto, o cuidado emerge como um princípio fundamental para a construção de vínculos pedagógicos capazes de favorecer a aprendizagem significativa e a formação integral dos educandos. O presente estudo tem como objetivo analisar as contribuições do cuidado na relação entre professor e aluno para o desenvolvimento da aprendizagem significativa e da formação integral dos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Padre Giacomo Molinari, localizada no município de Loreto, Maranhão. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza aplicada, com objetivos descritivos e exploratórios, desenvolvida por meio de pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Participarão do estudo 39 estudantes distribuídos em duas turmas do 6º ano do Ensino Fundamental, sendo 19 alunos da Turma A e 20 alunos da Turma B. Os instrumentos de coleta de dados serão compostos por questionários aplicados aos estudantes e observação sistemática das práticas pedagógicas desenvolvidas pelo professor nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. O referencial teórico fundamenta-se nas contribuições de Paulo Freire, Nel Noddings, Lev Vygotsky, Henri Wallon, David Ausubel, Maurice Tardif, Leonardo Boff e outros estudiosos da educação humanizadora. Espera-se demonstrar que relações pedagógicas pautadas no cuidado, no diálogo, no respeito e na valorização das singularidades dos estudantes potencializam a aprendizagem significativa, fortalecem o vínculo entre professor e aluno e contribuem para o desenvolvimento integral dos educandos, favorecendo um ambiente escolar mais acolhedor, participativo e inclusivo.

Palavras-chave: Cuidado; Relação professor-aluno; Aprendizagem significativa; Formação integral; Educação.

[1] Graduado em Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial EAD – Universidade Estadual do Maranhão - UEMA; Graduando em Licenciatura em História – Faculdade Venda Nova do Imigrante- FAVENI; Graduado em Licenciatura em Ciências Socias – Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Programa Ensinar; Técnico em Geoprocessamento – Instituto Federal do Maranhão – IFMA Campus São Raimundo das Mangabeiras; Esp. em Atendimento Educacional Especializado e Educação Inclusiva AEE - Centro de Ensino Superior Dom Alberto - FAVENI; hugoamerico31@gmail.com;
[2] Graduada em Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial EAD– Universidade Estadual do Maranhão - UEMA; Graduada em Licenciatura em Letras - Universidade do Estado do Maranhão-UEMA; Esp. em Ciências – Universidade do Estado do Maranhão-UEMA; leilimar78@gmail.com;
[3] Graduada em Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial EAD–Universidade Estadual do Maranhão -UEMA; Graduada em Licenciatura em Pedagogia - Faculdade Evangélica do Piauí- FAEPI. suzamarsousaalves5892@gmail.com;
[4] Graduação em Pedagogia pela Faculdade de Teologia Hokemah;
[5] Professor orientador: graduada em Bacharel em Administração – Faculdade Atenas Maranhense – FAMA; Graduada em Formação Pedagógica de Docentes do Ensino Fundamental, Médio e Profissional- Universidade Estadual do Maranhão-UEMA. Esp. em Psicologia da Educação-Universidade Estadual do Maranhão-UEMA. MBA em Administração de RH-UNITER–PR; Esp. em Gestão em Saúde–Universidade Federal do Maranhão–UFMA; Esp. em Docência do Ensino Superiro - UNITER–PR; elizaetegomes@hotmail.com.