ISSN: 2358-8829

COMPREENDENDO A HISTÓRIA E A CONTRIBUIÇÃO DAS ANTIGAS CIVILIZAÇÕES COM A ELABORAÇÃO DE LAPBOOKS DIGITAIS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Júlia Cristina Cardoso Melo [1]
Carlos Felipe da Silva Melo [2]

RESUMO

O presente trabalho descreve o processo de pesquisa, elaboração e apresentação de lapbooks digitais como estratégia de aprendizagem colaborativa no ensino de História com estudantes do Ensino Médio. A proposta fundamenta-se na Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e no uso de tecnologias digitais, buscando promover o protagonismo discente, o trabalho colaborativo e a construção significativa do conhecimento por meio da plataforma Padlet. O projeto parte da compreensão de que grande parte dos avanços da sociedade contemporânea possui suas origens nos conhecimentos produzidos pelas antigas civilizações, cujas contribuições influenciaram áreas como a escrita, a organização política, o direito, a agricultura, a arquitetura, a filosofia, a matemática e a medicina. Dessa forma, conhecer esses legados torna-se fundamental para compreender os processos históricos e sua influência na atualidade. A pesquisa tem como objetivos compreender a relevância das antigas civilizações para o desenvolvimento da sociedade; identificar e classificar as principais contribuições de diferentes povos antigos; elaborar lapbooks digitais de forma colaborativa; e socializar os resultados por meio de apresentações interativas. Os estudantes realizam pesquisas, curadoria de conteúdos, análise de informações, síntese dos conhecimentos e organização dos materiais em ambientes digitais, favorecendo a aprendizagem ativa. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, desenvolvida por meio da Aprendizagem Baseada em Projetos, envolvendo 100 estudantes do Ensino Médio de uma escola pública da zona norte de Manaus (AM), durante seis meses. As atividades contemplam pesquisa bibliográfica, análise de fontes históricas, produção colaborativa e apresentação dos lapbooks digitais. Espera-se que a proposta fortaleça a aprendizagem histórica, desenvolva competências relacionadas ao pensamento crítico, à pesquisa, à comunicação, à colaboração e à cultura digital, além de possibilitar aos estudantes reconhecerem que muitos conhecimentos e instituições presentes na sociedade contemporânea têm suas bases nas contribuições das antigas civilizações, tornando o ensino de História mais significativo, interativo e contextualizado.

Palavras-chave: Antigas Civilizações, Aprendizagem, História, Lapbook Digital, Sequência Didática.

[1] Especialista em Metodologia de Ensino de História pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA, juliacrismelo7@gmail.com;
[2] Especialista em Letramento Digital pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA, carlos.felipe.edu20@gmail.com.